

Facultad de Educación, Economía y Tecnología

Universidad de Granada



MEMORIA DE GESTIÓN 2016



“La más larga caminata empieza con un paso” (Proverbio hindú)

1. PRESENTACIÓN

En la siguiente Memoria de Gestión, que presentamos en esta Junta de Facultad para su aprobación, si procede, en su sesión ordinaria de 3 de marzo de 2017 y según establece el artículo 51 del Reglamento de Régimen Interno¹, se incluye una “memoria anual de actividades y las líneas generales de actuación sobre la política universitaria, académica y científica”.

De igual modo, la presente memoria parte de lo reflejado en los artículos 54 y 59 de los Estatutos de nuestra universidad (BOJA, núm.147, de 28 de julio de 2011), en los que se señala que corresponde a la Junta de Facultad “Aprobar la memoria anual de gestión del Decano o Director” y al Decano “Proponer a la Junta de Centro las directrices generales de actuación de la Facultad o Escuela y presentar la memoria anual de gestión para su aprobación”.

Teniendo como referencia esta normativa, concretada en los mencionados artículos, presentamos la siguiente memoria, que hemos organizado en los siguientes apartados:

1. Actividad Institucional
2. Ordenación Académica, Planes de estudio, Profesorado y Calidad
3. Prácticas Externas, Relaciones con Centros Docentes e Innovación Educativa
4. Investigación, Cooperación al Desarrollo y Posgrado
5. Relaciones Internacionales.
6. Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión
7. Asuntos Económicos, Infraestructuras y Relaciones con Empresas.
8. Administración del Centro y Secretaría Académica.

¹ El Decano presentará ante la Junta de Facultad, en la sesión ordinaria correspondiente al segundo trimestre de cada curso, una memoria anual de actividades y propondrá las líneas generales de su política universitaria,

Nota: en este texto se emplea el masculino, en cuanto a personas, para referirse, indistintamente, a los dos géneros.



Quiero destacar, en primer lugar, que la memoria que aquí se presenta es un trabajo de equipo, en su sentido más amplio. En este caso, además, y dado mi nuevo nombramiento como Decano, en las elecciones del pasado 20 de mayo de 2016, la memoria que aquí se presenta refleja el trabajo que se ha hecho hasta la citada fecha por el anterior equipo de gobierno, encabezado por el Decano que me precede, el profesor Ramón Galindo Morales, al que tengo gran admiración y cariño y al que le agradezco el apoyo y la ayuda que he recibido en todo este tiempo de gestión y la ejemplar transición realizada.

He tenido, además, el privilegio de contar con gran parte del equipo de gobierno que ha precedido a este mandato, lo que ha facilitado, sin lugar a dudas, la gestión de este centro y apoyarme en su experiencia y buen hacer en sus respectivas áreas.

Quiero agradecer, por tanto, a todos los que han apostado por este mandato y han aceptado continuar y acompañarme en este reto (Christian Alexis Sánchez Núñez, Elisabel Cubillas Casas, Beatriz Prieto Campos y Juan Miguel Alcántara Pilar) y a los que han aceptado asumir este nuevo compromiso en otras áreas (María Bermúdez Martínez y Santiago Real Martínez), cuyo trabajo se hace notar a lo largo de la presente memoria. Agradecer, igualmente, el buen trabajo que el profesor José Antonio Liébana Checa ha venido realizando en el Vicedecanato de Investigación, Innovación, Estudios de Posgrado y Cooperación al Desarrollo durante la primera mitad del año 2016 .

También deseo que conste en esta memoria mi agradecimiento al equipo de coordinadores, por su trabajo y entrega, especialmente, en todo lo que ha supuesto el proceso de renovación de la acreditación de los títulos de grado, así como a todo el profesorado, miembros del PAS y alumnado que han contribuido en la gestión de este centro durante el año 2016.

Durante el presente año han concurrido una serie de circunstancias que han marcado la gestión y el desarrollo del presente curso, entre las que cabe citar, el proceso de renovación de las acreditaciones en los títulos de grado, la puesta en marcha y funcionamiento de las instalaciones deportivas, así como todo lo que ha conllevado el cambio en el equipo decanal.

Este año se ha producido la jubilación del profesor Claudio Tinoco Rodríguez, del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, muy querido por toda la comunidad universitaria durante los muchos años que ha ejercido como profesor de este centro.

Además, este año nos han dejado dos compañeros, también muy apreciados y queridos por este centro, Ángel Luis Cano Fernández, que formaba parte del Personal de Administración y Servicios y el profesor Ángel Díez Lozano, profesor del Departamento de Didáctica de la Matemática, que ha dedicado gran parte de su vida a la enseñanza de la matemática en este centro.

Desde el equipo de gobierno se han puesto en marcha diferentes iniciativas y acciones para seguir fomentando la oferta de actividades de extensión universitaria, de formación del PDI, de investigación, de prácticas externas y de innovación docente, así como la mejora de la infraestructuras y los servicios ofrecidos por este centro. Para ello, hemos partido de los principios fundamentales que han marcado y marcarán nuestra forma de actuar y trabajar por

y para este centro como son el compromiso, la participación de la comunidad universitaria, la transparencia y la cooperación. Y es que como ya decía Larry King, *"Ninguna cosa que vaya a decir va a enseñarme nada. Por lo tanto, si quiero aprender algo, tengo que escuchar"*.

Esta memoria es especial para mi equipo y, sobre todo para mí, ya que es la primera memoria de gestión que presento a Junta de Facultad como Decano y en la que hemos intentado reflejar y plasmar el trabajo realizado durante el año 2016, si bien no solo se ha centrado en incluir lo realizado a partir del 20 de mayo de 2016 (fecha desde la que soy Decano).

La realización de la presente memoria y lo que en ella se refleja ha de ser un ejercicio de reflexión para toda la comunidad universitaria y pretende sentar las bases de futuras actuaciones de este equipo, teniendo en cuenta los intereses de toda la comunidad universitaria y procurando hacer una adecuada gestión de los recursos con los que cuenta este centro para mejorar así las enseñanzas y servicios que se ofrecen a toda la comunidad universitaria, así como el desarrollo profesional del PDI y del PAS, contribuyendo a hacer una Universidad cercana y abierta a las nuevas demandas y necesidades de nuestra sociedad.

"A veces creemos que lo que hemos logrado es sólo una gota en el océano, pero sin ella el océano estaría incompleto" (Madre Teresa de Calcuta).

ÍNDICE

	Págs.
1. Actividad Institucional.....	4
2. Ordenación Académica, Planes de estudio, Profesorado y Calidad.....	9
3. Prácticas externas, Relaciones con Centros Docentes e Innovación.....	23
4. Investigación, Cooperación al Desarrollo y Posgrado.....	47
5. Relaciones Internacionales.....	54
6. Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión.....	59
7. Asuntos Económicos, Infraestructuras y Relaciones con Empresas.....	70
8. Administración del Centro y Secretaría Académica.....	76





1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Para explicitar la actividad realizada en este ámbito, se ha dividido esta sección en los siguientes apartados: a) actos académicos; b) reuniones y visitas de carácter institucional; c) actuaciones para el desarrollo de convenios y diferentes actuaciones en nuestro centro; d) actos de representación institucional

1.1. ACTOS ACADÉMICOS

■ Acto de Santo Tomás de Aquino

Fue presidido por el Sr. Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada, D. José Antonio Naranjo Rodríguez, celebrado el 22 de enero de 2016, viernes, a las 11:30 horas, en el Salón de Actos del campus universitario de Ceuta. La conferencia titulada “*Escuchar para educar*” que iba a ser impartida por el maestro César Bona García tuvo que ser suspendida y aplazada por problemas de salud del conferenciante al 4 de marzo.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/numerosos-asistentes-en-la-festividad-de-santo-tomas-de-aquino

http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/santotomas2016

■ Acto de apertura del curso 2016-2017

Se realizó bajo la presidencia de la Sra. Rectora de la Universidad de Granada y se celebró el 4 de octubre de 2016, a las 11:30 horas, en el Salón de Actos del Campus Universitario de Ceuta. La conferencia inaugural titulada *"El prácticum y las prácticas externas en la formación universitaria"* fue impartida por el profesor, D. Miguel Zabalza Beraza, catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela. La organización de dicho acto correspondió este año a nuestra facultad.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/acto-de-apertura-del-curso-academico-2016-2017-2#.WLAUPvI5S6Q

http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/acto-de-apertura-del-curso-20162017

■ Acto de graduación

Este año correspondió a la 3ª promoción de los estudiantes del Grado en Educación Infantil, Educación Primaria, Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática, y a la 2ª promoción de los estudiantes del Grado en Educación Social. Fue celebrado el 4 de junio de 2016, a las 20:30 horas, en el patio central del campus universitario. La mesa presidencial estuvo compuesta por el Sr. Decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, un representante de la Ciudad autónoma, de la Dirección Provincial del MECD y de Delegación del Gobierno en Ceuta.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/acto-de-graduacion-de-los-estudiantes#.WLAcQPI5S6Q

http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/graduacion_2012_2016



1.2. REUNIONES Y VISITAS INSTITUCIONALES

A lo largo del año 2016 se han desarrollado las siguientes reuniones de carácter institucionales y visitas a nuestro Campus Universitario:

- Reunión de Decanos de la Universidad de Granada con el equipo de gobierno del Rectorado.
- Asistencia a la Conferencia de Decanos de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Úbeda los días 18 y 19 de febrero de 2016.
- Visita del defensor Universitario.
- Visita del equipo del Vicerrectorado de Internacionalización (10-12 de febrero de 2016).
- Visita del personal del Servicio de Inspección (22 y 23 de febrero de 2016).
- Sesión de trabajo con el profesor César Bona (4 de marzo de 2016).
- Asistencia a la reunión de Decanos/as y directores/as mantenida con la Sra. Vicerrectora de Docencia, el 6 de abril a través de videoconferencia, en la que se presentó una propuesta sobre compensación de créditos en equipos decanales que respondía al compromiso del programa electoral de la Sra. Rectora.
- Visita al Campus de la Sra. Rectora, acompañada por el Sr. Secretario General, el 9 de mayo, siendo uno de los actos programados la inauguración de las instalaciones deportivas.
- Asistencia, el 21 de octubre, a la Conferencia de Decanos de la UGR.
- Asistencia, del 26 al 28 de octubre, a la Conferencia Nacional de Decanos de Educación, celebrada en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Visita, el 13 de julio, de la Vicerrectora de Responsabilidad Social e Inclusión, para tratar, entre otros, temas referidos a las becas de Comedor.
- Reunión, el 4 de julio, con el Vicerrector de Investigación, con el objetivo de trabajar en el próximo contrato-programa de investigación.
- Reunión en Granada, el 22 de julio, con el Director de Ordenación Académica (Salvador Morales Ruano) y Director de Estudios de Grado (Juan Manuel Martín), con el objetivo de buscar una vía para posibilitar que el alumnado del Grado en Educación Primaria pueda cursar una segunda mención.
- Reunión en Granada, el 22 de julio, con los responsables de UGR emprende, con el objetivo de desarrollar en Ceuta diferentes acciones formativas.
- Visita, el 13 de octubre, del Director de Ordenación Académica (Salvador Morales Ruano) y de la Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (Teresa Pozo Llorente) para tratar el tema del calendario académico.
- Reunión, el 13 de octubre, con el Sr. Presidente de la ciudad autónoma de Ceuta, la Sra. Rectora, el Vicerrector de Estudiantes y el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

con el objetivo de establecer una vía de colaboración para afrontar la realización de las obras que permitirán la creación de un laboratorio multidisciplinar. En esta reunión la ciudad se comprometió a cofinanciar la obra que permitirá la creación de ese laboratorio.

- Reunión con responsables del área de Inclusión y solidaridad, fruto de la cual se van a acometer una serie de reformas en la entrada de biblioteca y conserjería para mejorar la accesibilidad de las personas con discapacidad.
- Diferentes reuniones (antes y después de verano) con la ciudad autónoma, la UNED, el Instituto de Idiomas y representantes de la UGR con el objetivo de crear la comunidad de propietarios y poder hacer frente a todos los gastos que afectan al campus.
- Participación en la videoconferencia sobre la propuesta de reforma de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR.

1.3. ACTUACIONES REALIZADAS PARA LA CREACIÓN DE CONVENIOS, ACUERDOS Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN ESTE CENTRO

- Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria para traer el Coro de la UGR a Ceuta.
- Colaboración con el servicio de informática para hacer posible la emisión de tarjetas inteligentes universitarias (TIU) en nuestro campus, siendo los campus de Ceuta y Melilla aquellos en los que más tarjetas se han realizado.
- Acuerdo con Transmediterránea para abaratar el precio de los billetes de barco (no residentes y residentes) de la comunidad universitaria (http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/acuerdo-con-trasmediterranea-para-la-reduccion-de-precios-2)
- El desarrollo de diferentes reuniones para tratar los siguientes temas:
 - La renovación del convenio que tiene la facultad con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.
 - Establecer un nuevo convenio de colaboración con la Consejería de Asuntos Sociales (junto con UGR Solidaria).
 - Establecer un convenio con la oficina de turismo de Ceuta con el objetivo de promocionar la facultad.
- Se han mantenido diferentes contactos con la Consejería de la Presidencia, Consejería de Educación y Cultura y con la Unidad Técnica de Construcción de la UGR con el objetivo de posibilitar la cofinanciación, por parte de la ciudad autónoma y la UGR, para la creación de la infraestructura necesaria del laboratorio multidisciplinar HUBE-LAB (*Human Behaviour & Motion Analysis LAB*). En este sentido, destacar la reunión mantenida el 18 de noviembre de 2016, en Granada, con la Gerente y responsables de la Unidad Técnica de Construcción para tratar este tema y el futuro acondicionamiento de la planta primera del garaje para aulas y despachos.



1.4. ACTOS DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Clausura del Aula Permanente de Formación Abierta, el 30 de mayo.
- Acto homenaje a los profesores jubilados, el 17 de junio.
- Acto de entrega de los premios a la excelencia educativa por el Rotary Club de Ceuta, el 5 de julio.
- Encuentro de estudiantes egresados de la Promoción 1993-1996.
- Jornada de bienvenida de los estudiantes de nueva incorporación, el 7 de octubre.
- Acto de apertura del Aula Permanente de Formación Abierta, el 10 de octubre.
- Acto de apertura del curso académico 2016-2017, el 14 de octubre.
- Acto de apertura de la UNED, el 19 de octubre.
- Acto de apertura del curso del Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing, el 2 de noviembre.
- Asistencia al acto organizado con motivo de:
 - La festividad de la constitución.
 - Día internacional para la eliminación de la violencia sobre la mujer.
 - Apertura del Máster propio en Urgencias.

2. ORDENACIÓN ACADÉMICA, PLANES DE ESTUDIO, PROFESORADO Y CALIDAD

Esta área de gobierno ha estado dirigida por el profesor Antonio García Guzmán y por la profesora María Bermúdez Martínez (a partir del 25 mayo de 2016). Las actuaciones realizadas en la misma se han dividido en las siguientes secciones: a) ordenación académica; b) desarrollo y gestión de los planes de estudio; c) profesorado y coordinación de las titulaciones.

La información correspondiente a la misma puede consultarse en los siguientes enlaces:

<http://feetce.ugr.es/pages/profesorado>

http://feetce.ugr.es/pages/banners/ordenacion_academica

http://feetce.ugr.es/pages/banners/estudia_en_ceuta

<http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>

2.1. ORDENACIÓN ACADÉMICA

El área de Ordenación Académica se puede dividir en tres secciones, claramente interdependientes; por un lado, las tareas que se realizan en el seno de la Comisión de Ordenación Académica, por otro, las tareas de seguimiento y ejecución del POD que parten de las necesidades de adecuación de espacios a las actividades docentes u otro tipo de actuaciones que afectan a la organización docente y al seguimiento de la calidad del título y, finalmente, aquella que tiene que ver con el profesorado y la coordinación docente.

Es preciso reflejar aquí, que durante los primeros cinco meses de este año, al trabajo habitual de esta área, se ha unido la coordinación del proceso para la renovación de las acreditaciones de los cinco títulos que se imparten en este centro.

▪ Comisión de Ordenación Académica

La Comisión de Ordenación Académica ha mantenido un total de siete reuniones a lo largo del año 2016, en las siguientes fechas: 7 de marzo, 14 de abril, 20 de junio, 14 de septiembre, 6 de octubre, 26 de octubre y 29 de noviembre.

Las diferentes reuniones mantenidas se han centrado en los siguientes puntos:



1. Elaboración de los criterios para la confección de los horarios, establecimiento del calendario de exámenes y criterios para la asignación de espacios para las actividades académicas del curso 2016-2017. Para la realización de dichos horarios se tomaron como referencia los criterios utilizados durante el curso 2015-2016. Dichos criterios fueron aprobados en reunión de la Comisión de Ordenación Académica de 7 de marzo de 2006 y en la Junta de Facultad, celebrada el 11 de marzo de 2016, por unanimidad.

A pesar de las dificultades que presentó el proceso de elaboración de los horarios para los cinco títulos (primer y segundo semestre), para el curso 2016-2017, finalizó a principios del mes de junio de 2016, siendo remitido, con posterioridad, al profesorado de las diferentes titulaciones para su revisión (13 de junio).

Asimismo, el proceso de elaboración de exámenes no estuvo exento de complejidad, dada además la modificación que ha sufrido el calendario de la UGR incorporando una nueva convocatoria, en julio, correspondiente a los exámenes extraordinarios del primer semestre, como paso transitorio a una modificación general del calendario de exámenes que se plantea para el curso académico 2017-2018 con el objetivo de suprimir, como en otras universidades españolas y para su adecuación al EEES, los exámenes de septiembre.

Los calendarios de exámenes (convocatorias de febrero, junio, julio –extraordinaria de febrero- y septiembre –extraordinaria de junio-) de las cinco titulaciones, fechados para el curso 2016-2017, fueron enviados al profesorado para su revisión el 17 de junio de 2016.

Finalmente, tanto los horarios como los calendarios de exámenes fueron aprobados en la Comisión de Ordenación Académica, el 20 de junio de 2016, y en Junta de Centro el 23 de junio del mismo año. En relación a los exámenes de Grado, se fecharon un total de 416 exámenes para los cinco grados impartidos en este centro.

Figura 2.1. Número de exámenes fechados en los grados

NÚMERO DE EXÁMENES FECHADOS EN LOS CINCO GRADOS				
TÍTULO	FEBRERO	JUNIO	JULIO	SEPTIEMBRE
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	24	15	24	15
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	30	15	30	15
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	24	17	24	17
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	23	22	23	22
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	19	19	19	19
TOTAL	120	88	120	88
	416			

En Junta de Facultad de 23 de junio de 2016 se ratificó el acuerdo adoptado por la Comisión de Ordenación Académica, en la reunión mantenida el 14 de abril de 2016, relativo al cambio de fechas de los exámenes correspondientes a los días 2 y 12 de septiembre de 2016

(curso académico 2015-2016), festivos en Ceuta (día de la ciudad autónoma y fiesta de la Pascua del sacrificio, respectivamente), a los sábados 10 y 17 de septiembre en horario de mañana. Una vez aprobada la modificación, desde el Vicedecano se realizaron los cambios pertinentes en el calendario de exámenes.

2. Resolución de las solicitudes del alumnado para el reconocimiento parcial de estudios. En el año 2016 se han resuelto un total de 162 solicitudes. A continuación se detallan los tipos de reconocimientos y adaptación de estudios realizados.

Figura 2.2. Número y tipo de resoluciones realizadas

TIPO DE RECONOCIMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS (año 2016)		ESPECIALIDAD	NÚMERO	TOTAL
Resoluciones de adaptaciones o reconocimiento de créditos en los grados ofertados en este centro		I. Informática	5	79
		Educación Social	17	
		Educación Infantil	20	
		Educación Primaria	23	
		Administración y dirección de empresas	14	
Reconocimiento de créditos cursados en Formación profesional de grado superior		I. Informática	2	59
		Educación Social	14	
		Educación Infantil	34	
		Educación Primaria	2	
		Administración y dirección de empresas	7	
Reconocimiento de créditos de libre configuración (titulaciones en extinción)		3		
Reconocimiento de créditos a estudiantes extranjeros		1		
Convalidaciones/adaptaciones (planes a extinguir)		4		
Compensaciones	Grado	2		
	Planes de Estudios extinguidos	7		
Suspensión plazos de permanencia/Dispensa de convocatoria		7		
Total solicitudes (2016)		162		

Cabe citar aquí que se ha solicitado al Vicerrectorado de docencia, la renovación del reconocimiento de créditos por actividades de representación estudiantil a los delegados/as curso de este centro.

3. Este año, se ha elaborado nuevamente un **calendario académico propio para este centro, partiendo del aprobado para el Campus de Granada**. El objetivo ha sido adaptar el calendario general al contexto de Ceuta, manteniendo el mismo número de días lectivos. Fue aprobado el 20 de junio de 2016 en Comisión de Ordenación Académica y el 23 de junio del mismo año en Junta de Facultad.



CALENDARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

CURSO 2016-2017

(ENSEÑANZAS DE GRADO)



FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

SEPTIEMBRE 2016	OCTUBRE 2016	NOVIEMBRE 2016																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
DICIEMBRE 2016	ENERO 2017	FEBRERO 2017																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
MARZO 2017	ABRIL 2017	MAYO 2017																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
JUNIO 2017	JULIO 2017	AGOSTO 2017																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
SEPTIEMBRE 2017																																																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																								
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												

4. Se ha efectuado un **seguimiento al desarrollo del POD** puesto en marcha en este centro, durante el curso académico 2015-2016.

■ Ordenación académica, planificación docente y distribución de espacios

Como en todos los cursos académicos, a comienzos de 2016 (enero) se desarrollaron diferentes contactos con los responsables de las secciones departamentales con el objetivo de preparar el POD del curso 2016-2017.

Para preparar la ordenación académica del curso 2016-2017 se mantuvo una reunión por videoconferencia con el Director de Secretariado de Ordenación Académica, Salvador Morales Ruano, en la que se analizó la estructura de los grupos de las diferentes titulaciones, así como la oferta de asignaturas optativas para el curso 2016-2017. Dicha reunión se celebró el 1 de marzo de 2016.

Posteriormente, se realizaron los contactos oportunos con los responsables de los departamentos para informar, en su caso, de los cambios en la configuración de grupos y oferta de optatividad.

Para mejorar la organización docente del centro y optimizar la ocupación de espacios, se ha incorporado, en todas las aulas con docencia, un calendario semestral con la ocupación de cada aula y la/s asignatura/s que se imparten en dicho horario. Asimismo, en todas las puertas de los despachos del profesorado continúan colgadas las plantillas imantadas para incluir las tutorías del profesorado para cada curso académico.

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA
HORARIOS CURSO 2016/2017 - PRIMER SEMESTRE

AULA 15				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
8:30-9:00				
9:00-9:30				
9:30-10:00	Didáctica de las Ciencias Sociales (Grupo A)	Recursos didácticos tecnológicos aplicados a la educación primaria (Grupo A)	Dificultades de aprendizaje (Grupo A)	Didáctica de las Ciencias Sociales (Grupo A)
10:00-10:30				
10:30-11:00				
11:00-11:30	Didáctica de la Lengua Española II (Grupo A)	Recursos didácticos tecnológicos aplicados a la educación primaria (Grupo A)		
11:30-12:00		Didáctica de la Lengua Española II (Grupo A)	Didáctica de la Lengua Española II (Grupo A)	
12:00-12:30				
12:30-13:00				
13:00-13:30		Dificultades de aprendizaje (Grupo A)	Didáctica de las Ciencias Sociales (Grupo A)	
13:30-14:00				
14:00-14:30				
15:30-16:00				
16:00-16:30	Dirección Comercial	Técnicas Cuantitativas 1 (R1)	Dirección y Administración de Empresas	Dirección y Administración de Empresas (R2)
16:30-17:00				
17:00-17:30	Dirección Comercial	Contabilidad Financiera 1	Dirección y Administración de Empresas	Dirección y Administración de Empresas (R1)
17:30-18:00				
18:00-18:30	Técnicas Cuantitativas 1	Contabilidad Financiera 1	Macroeconomía	Macroeconomía (R1)
18:30-19:00				
19:00-19:30	Técnicas Cuantitativas 1	Técnicas Cuantitativas 1 (R2)	Macroeconomía (R2)	Macroeconomía
19:30-20:00				
20:00-20:30				
20:30-21:00				
21:00-21:30				



Con la colaboración del Vicedecanato de Prácticas y relaciones con los centros, se procedió a la distribución de créditos de prácticas, correspondientes al curso 2016-2017, a los diferentes departamentos (tutorización, coordinación y equipos docentes) para los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social, atendiendo a la información proporcionada por el Director del Secretariado de Ordenación Académica y los criterios establecidos en este centro para dicha distribución.

En relación a la convocatoria extraordinaria de los exámenes de diciembre de 2016 para los Grados, atendiendo al número de alumnos que cumplían los requisitos para participar en dicha convocatoria, se han establecido un total de doce exámenes: dos en el Grado en Educación Infantil, seis en el de Primaria, dos en Educación Social y dos en el Grado en Administración y Dirección de Empresas.

En cuanto a la convocatoria de diciembre de los Trabajos Fin de Grado, para el Grado en Educación Infantil solicitaron la convocatoria 11 alumnos, de los que se presentaron 8; para el Grado en Educación Social, solicitaron la convocatoria 2 alumnos, presentándose también 2; y en el Grado en Administración y Dirección de empresas, solicitó y se presentó a la convocatoria un alumno.

También se elaboraron y remitieron al profesorado, con fecha de 19 de septiembre de 2016, las "Instrucciones de comienzo de curso" para el curso académico 2016-2017, elaboradas con el objetivo de desarrollar una adecuada planificación académico-docente.

El 13 de octubre nos visitaron el Director de Ordenación Académica (Salvador Morales Ruano) y la Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (Teresa Pozo Llorente), que se reunieron con toda la comunidad universitaria con el objetivo de explicar el proceso que se quiere llevar a cabo relacionado con el calendario académico de la Universidad de Granada del curso 2017/2018 (toda la información está disponible en la web del Vicerrectorado de Docencia (<http://docencia.ugr.es/pages/ordenacion-academica/modificacalendario1718/modificacalendario>)).

Desde este centro, y con el objetivo de conocer la opinión y parecer de nuestra comunidad universitaria, en relación al cambio de calendario, se creó un banner específico en la Web de la Facultad para informar de todo lo que implica el cambio de calendario, incluyendo documentos y enlaces específicos para un mayor conocimiento de este tema



(<http://feetce.ugr.es/pages/banners/opinion-calendario-academico-bolonia>) y, se elaboró, a su vez, un cuestionario online (<https://encuestas.ugr.es/limesurvey/index.php/171264/lang-es>) remitido por correo electrónico a todos los colectivos de la facultad, para que se pronunciaran al respecto y pudiesen valorar y opinar sobre las diferentes propuestas.

Una vez recogidas todas las opiniones, los resultados serían enviados a los miembros de la Junta con objeto de que la Junta se pronunciara al respecto.

El día 16 de septiembre de 2016 se desarrolló una reunión, por videoconferencia, sobre la propuesta de reforma de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR (aprobada finalmente en Consejo de Gobierno del 26 de octubre), convocada por la Dirección de Ordenación Académica del Vicerrectorado de Docencia. En relación a este punto, se pidió una revisión previa al centro incorporándose a la normativa varias de las sugerencias aportadas.

Para finalizar, desde el mes de noviembre de 2016, se ha comenzado a preparar la Ordenación Docente para el próximo curso 2017-2018. La dirección de Ordenación Académica (Vicerrectorado de Docencia) solicitó el pasado 18 de noviembre, diversa documentación –propuesta de estructura de grupos y oferta de optatividad, previsión de tuteladas de TFG y de prácticas externas- para comenzar a preparar la ordenación docente del curso 2017-2018. A partir de aquí se realizaron diferentes contactos y reuniones con los representantes/profesorado de los departamentos de los distintos grados para elaborar la propuesta de estructura de grupos y la optatividad, teniendo en cuenta la disponibilidad del profesorado (el 1 de diciembre se realizó una reunión con el Grado en ADE, el 2 de diciembre con los grados en Educación y en las mismas fechas diversos contactos a través del coordinador del Grado en Ingeniería Informática con el profesorado de los departamentos de la titulación).

El día 20 de diciembre se envió la propuesta y la documentación solicitada al director de Ordenación Académica.

Finalmente, destacar que durante los días 22 de febrero (tarde) y 23 de febrero (mañana) de 2016, según lo previsto en el Plan de Actuaciones de la Inspección de Servicios para el curso 2015-2016, recibimos en nuestro centro la visita de la inspección. Posterior a dicha visita de seguimiento de la actividad docente, se nos remite un informe (diciembre de 2016) en el que se nos indica que, tras examinar los datos, se verificarán por parte del Centro las incidencias y se hicieran las consultas oportunas a los Departamentos para trasladar a la Inspección de Servicios las observaciones pertinentes a fin de proceder a confeccionar los resultados definitivos de la visita. Dichas consultas se realizaron en el mes de diciembre de 2016 y en el mes de enero de 2017. Desde el decanato se envió el informe correspondiente a la Inspección, indicando en el mismo la importancia de que, para próximas visitas, se pueda disponer del informe con mayor antelación para que departamentos y profesorado tengan conocimiento de las incidencias con la mayor antelación posible y, en su caso, puedan justificarlas sin que exista un intervalo de tiempo tan grande como el que se ha producido en el curso 2015-2016.

2.2. DESARROLLO Y GESTIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO

En relación a la gestión y desarrollo de los planes de estudio que se imparten en nuestra Facultad, es de destacar las acciones realizadas con respecto al Trabajo Fin de Grado y las referidas a la evaluación y seguimiento de los planes de estudio, especialmente en lo referido a la renovación de las acreditaciones de los títulos de grado.

▀ Trabajo Fin de Grado (TFG)

a) Se han actualizado los contenidos del banner sobre TFG (<http://feh-ceuta.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>).

b) En el curso actual se han planificado diferentes acciones formativas sobre esta materia, dirigidas al alumnado, contando con la colaboración del personal de biblioteca de nuestro campus (http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/acciones_formativas).

c) Se ha creado un video-tutorial para informar y orientar al alumnado sobre el TFG, (<http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>). Dicho vídeo está disponible, además, en el servicio de almacenamiento y grabación de actividades académicas (GA3) de la Universidad de Granada, siendo uno de los vídeos más vistos (1913 veces/actualizado a 26 de febrero de 2017).



d) Se han actualizado otros documentos elaborados para orientar a los alumnos que están elaborando su TFG (documentos sobre *“La originalidad y los aspectos formales de los trabajos académicos”* y *“Orientaciones para una adecuada exposición oral del TFG”*: <http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/orientaciones>; y guía rápida de preguntas frecuentes: http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/_docs/guoea-rpida-tfg).

e) Se han elaborado, junto con los coordinadores de los diferentes títulos, las cinco resoluciones que concretan el desarrollo de los TFG para el curso académico 2016-2017 y para cada uno de los grados que se ofertan en este centro, en las que se detallan algunos aspectos relacionados con la evaluación, modalidades de TFG, aspectos formales, estructura, procedimiento para el estudio de las reclamaciones, entre otros aspectos; y en las que se establece la oferta, la preasignación de los TFG y el calendario para el curso académico. Estas resoluciones fueron estudiadas y aprobadas por las Comisiones de TFG de Educación, ADE e Ingeniería Informática el 24 de octubre, por la Comisión de Ordenación Académica en reunión del 26 de octubre y, finalmente, por la Junta de Facultad en sesión del 4 de noviembre de 2016.



▪ Evaluación del desarrollo y seguimiento de los planes de estudio (Renovación de las acreditaciones de los títulos de grado)

En esta sección cabe recordar que, desde finales del mes de septiembre de 2015, se vinieron elaborando los Autoinformes globales de renovación de la acreditación de los cinco títulos que se imparten en este centro. Este proceso se coordinó desde el Vicedecanato de Ordenación Académica, junto con los coordinadores y las coordinadoras de cada título, los miembros del equipo de gobierno implicados en las distintas titulaciones y los miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de cada uno de los grados.

La primera fase del proceso, la de realización de los autoinformes globales de renovación de la acreditación, culminó en el mes de diciembre de 2015 con el envío de los informes (22 de diciembre). Desde esta fecha, comenzó una nueva fase, con la revisión de las páginas Web de los grados (especialmente el apartado “Calidad, Seguimiento y Mejora del Título”), la comprobación del contenido de los enlaces del informe enviado a la DEVA y el “checklist” con todas las evidencias e indicadores imprescindibles; así como la preparación de la visita de la comisión evaluadora y las audiencias requeridas.

Con fecha de 16 de febrero de 2016 asistimos a una reunión por videoconferencia, convocada desde el Vicerrectorado de Docencia y la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, con el objeto de informar sobre los preparativos de las visitas del Panel de Expertos dentro del procedimiento de evaluación para la renovación de la acreditación de los títulos de grado a desarrollar a partir del mes de marzo.

El 17 de marzo de 2016, con el objetivo de preparar las audiencias de los títulos de educación que compartimos con el Campus de Granada (Facultad de Ciencias de la Educación de Granada y Centro de Magisterio La Inmaculada, adscrito a la Universidad de Granada) y con el Campus de Melilla (Facultad de Educación y Humanidades de Melilla), se realizó una reunión para aclarar las dudas pertinentes y establecer las fórmulas de coordinación entre campus. A dicha reunión también asistió la Directora de la Unidad de Calidad (Teresa Pozo).

Se desarrolló a partir de este momento un intenso trabajo de preparación de las audiencias, de coordinación interna y entre campus que convocó a agentes diversos (equipo de gobierno, coordinadores de los grados, alumnado, PAS, profesorado, egresados) y culminó con la celebración de las mismas en las siguientes fechas:

Audiencias del Grado en Administración y Dirección de Empresas: 8, 9 y 10 de marzo de 2016.

Audiencias de los Grados en Educación (Grado en E. Infantil, Grado en E. Primaria y Grado en E. Social): 21 y 22 de abril de 2016

Audiencias del Grado en Ingeniería Informática: 17 y 18 de mayo de 2016.

En el mes de junio de 2016 comienza la tercera y última etapa del proceso de renovación de la acreditación de nuestros títulos oficiales, una vez recibido el Informe provisional de renovación de la acreditación del grado. En el informe de la DEVA recibido se concretan, para todas las sedes, los diferentes apartados evaluados y los resultados. Si bien los resultados han sido buenos para todas las titulaciones, se hizo necesario responder, en un plazo estipulado de 10 días, a las recomendaciones y modificaciones que solicita la DEVA para cada Grado. Se inicia así un procedimiento para responder a las modificaciones y recomendaciones realizadas en el informe, también en coordinación con los otros campus y con la Comisión Mixta de Seguimiento y Acreditación. Nuestro centro coordinó la elaboración de las respuestas para el título de Grado en Educación Infantil (a través de la coordinadora de la titulación), y participó en la elaboración del resto de informes.

Con fecha de 6 de octubre de 2016 se recibieron los informes finales, con resultado positivo para todas las titulaciones que se imparten en nuestro centro. Se desarrolló así, durante todo el proceso, un intenso trabajo en equipo que implicó a muchas personas en diferentes niveles. A partir de aquí, las Comisiones para la Garantía Interna de la Calidad de los títulos han iniciado un estudio de los informes finales de renovación de la acreditación y de las propuestas de acciones de mejora.

En relación con el resultado de los informes de renovación de la acreditación, desde nuestro centro se ha impulsado una acción formativa titulada *“Estrategias de coordinación docente para una enseñanza universitaria integrada en la sociedad”*, aprobada por la Universidad de Granada dentro del Plan FIDO (2016-18) con un presupuesto de 1000€ y que se desarrollará al inicio de 2017. En la misma línea, de apoyo a la mejora de las titulaciones en aspectos derivados de los informes de renovación de la acreditación, se desarrolla también el proyecto de innovación docente titulado *“Disfrutar y Aprender a Enseñar en vivo en el Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria”*.

Durante los meses de enero a abril de 2016 se ha contado en este vicedecanato con la ayuda de un estudiante que ha obtenido una beca de colaboración de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones de este centro, apoyando en las tareas que han requerido la renovación de la acreditación de los títulos y de evaluación docente, mediante la aplicación de encuestas.

Finalmente, destacar que se han mantenido varias reuniones, a diferentes niveles, con el objetivo de coordinar el desarrollo y ejecución de los planes de estudio de las diferentes titulaciones.

Así, en cuanto a la posibilidad de establecer dobles menciones (o segunda mención) en el Grado en Educación Primaria, se han establecido contactos y enviado propuestas a los otros centros que imparten el grado en la Universidad de Granada para hacer efectiva esa posibilidad. Se ha trabajado, junto con el Vicedecanato de Prácticas, barajando soluciones tanto a nivel conjunto, de todos los centros, como individual.

Con el objetivo de mejorar la coordinación de los procedimientos académicos y administrativos de los diferentes títulos universitarios que se imparten en este centro y ofrecer una adecuada respuesta a los problemas que puedan derivarse en su ejecución, se han mantenido diferentes reuniones con el personal de la Secretaría de la Facultad, en las que se han tratado las novedades normativas que afectan a los planes de estudio, adaptaciones, reconocimientos de créditos y traslados.



Otra de las tareas que desde este Vicedecanato se han realizado durante el segundo semestre del curso académico (2015-2016), relacionadas con los procedimientos de calidad, han sido la coordinación de las evaluaciones del profesorado sobre su actuación docente, mediante la aplicación de encuestas de opinión al alumnado. Dicho proceso fue asumido por este Vicedecanato, a propuesta del Vicerrectorado de Garantía para la Calidad y del Centro Andaluz de Prospectiva. Para la realización de dicha tarea se contó con la colaboración de un alumno becario: Iván Sánchez Duarte.

2.3. PROFESORADO Y COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

En este apartado se detallan, por un lado, las altas y bajas en la plantilla de profesorado adscrito a esta facultad durante el año 2016 y, por otro, los procedimientos de coordinación docente desarrollados en este centro.

▪ Altas y bajas en la plantilla de profesorado

En cuanto al profesorado, la plantilla, a finales de diciembre de 2016, ha estado compuesta por 81 profesores distribuidos de la siguiente forma: 47 en los Grados de Educación y 31 en los Grados de Administración y Dirección de Empresas e Informática. En este último caso, 17 imparten docencia en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, y 17 en el Grado en Ingeniería Informática. Es preciso aclarar que algunos profesores imparten docencia en varias titulaciones.

Figura 2.3. Altas y bajas en la plantilla de profesorado

BAJAS	
Departamento	Profesorado
Lenguaje y Sistemas Informáticos	José Luis Martínez Rejano
Didáctica de la Matemática	Jesús Montejo Gámez
Lenguajes y sistemas informáticos	María del Carmen Bermúdez Edo
Estadística e investigación operativa	Ana Eugenia Marín Jiménez
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pablo Cobo Martínez
ALTAS	
Departamento	Profesorado
Lenguajes y sistemas informáticos	Kawtar Benghazi Akhlaki
Lenguajes y sistemas informáticos	Carlos Rodríguez Domínguez
Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial	Jesús Roque Campaña

Lenguajes y sistemas informáticos	Manuel Noguera García
Didáctica de la Matemática	Esperanza López Centella
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	María Tinoco Fernández
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	María Trinidad Montes Jiménez
Estadística e investigación operativa	David Molina Muñoz
Didáctica de las Ciencias Experimentales	María Mercedes Vázquez Vílchez
Didáctica y Organización Escolar	Antonio José Moreno Guerrero
Didáctica y Organización Escolar	Andrés Manuel Tapia Casado
Didáctica y Organización Escolar	Pedro Alfonso Conejo Rodríguez

■ Coordinación docente

Durante el año académico 2016 la coordinación de las diferentes titulaciones ha sido asumida por:

- M^a Mercedes Cuevas López (Dpto. Didáctica y Organización Escolar): Grado en Educación Primaria.
- María Bermúdez Martínez (Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura): Grado en Educación Infantil. A partir de mayo de 2016 esta coordinación pasa a asumirla la profesora M^a José Latorre Medina (Dpto. Didáctica y Organización Escolar).
- Santiago Real Martínez (Dpto. Psicología Experimental): Grado en Educación Social. A partir de mayo de 2016 esta coordinación la asume el profesor José Antonio Liébana Checa (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación).
- M^a José Aznar Unzurrunzaga (Dpto. Economía Internacional y de España): Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Laiachi El Kaoutit Zerri (Dpto. Álgebra): Grado en Ingeniería Informática.

Con el objetivo de mejorar la coordinación docente en las diferentes titulaciones que se ofertan en este centro, desde este Vicedecanato se han mantenido reuniones periódicas con los coordinadores de las cinco titulaciones. Algunas de ellas se han realizado por titulaciones y un número elevado de estas se han celebrado de forma conjunta. Concretamente, durante el año 2016 han sido cinco las reuniones celebradas con todos los coordinadores: 29 de enero, 2 de febrero, 15 de septiembre, 17 de octubre, 11 de noviembre. Dado que este año se desarrolló, por primera vez, el proceso de renovación de la acreditación de los títulos de Grado, las reuniones del primer trimestre se centraron principalmente en la preparación del proceso de acreditación. De hecho, se realizaron, además de las reuniones anteriormente citadas, otras más específicas, por títulos, para preparar específicamente toda la documentación oportuna para las audiencias (2 de marzo, 4 de abril y 10 de mayo).

Entre los temas que se han tratado, se detallan los siguientes:

- Preparación de la documentación y evidencias necesarias para la renovación de la acreditación de los títulos de grado.
- Realización y concreción del vídeo-tutorial sobre el TFG.
- Concreción de las guías docentes de los TFG.
- Creación de material para la mejora de los TFG.



- Elaboración y concreción de los sistemas de evaluación del TFG, así como de los procedimientos a seguir.
- Concreción y establecimiento de los plazos para la preasignación y asignación de TFG.
- Valoración del curso académico 2015-2016 y acciones a realizar.
- Puesta en común sobre el estado de la cuestión en las diferentes titulaciones y decisiones a tomar.
- Calendario de reuniones a desarrollar con el profesorado de las diferentes titulaciones.
- Proceso de renovación de la acreditación de los títulos de grado y acciones de mejora.
- Ordenación Académica para el curso 2016-2017.
- Propuestas sobre proyectos de innovación que involucren a las diferentes titulaciones.
- Concreción del procedimiento para la entrega y defensa del TFG.
- Instrucciones para el comienzo del curso 2016-2017.
- Organización de los grupos amplios (Grado de Primaria) y reducidos para el resto de las titulaciones, así como el estado de las matriculaciones.
- Comisiones de evaluación para la convocatoria extraordinaria de diciembre del TFG. Estado de la cuestión.
- Evaluación del proceso de puesta en marcha de los TFG para el curso 2016-2017, previsión de reunión de las comisiones de TFG y oferta de líneas para el curso 2016-2017.
- Información sobre Jornada de bienvenida a los estudiantes.
- Actuaciones y prioridades a poner en marcha para el curso 2016-2017 (ordenación académica, planes de estudio y calidad).

Con respecto al TFG, en el año 2016 se han desarrollado cuatro reuniones de las Comisiones para el Desarrollo y Seguimiento de los TFG, correspondientes a los grados de Educación, Administración y Dirección de Empresas e Informática: 12 de enero, 16 de marzo, 24 de octubre y 15 de diciembre. Entre los temas tratados se han incluido los siguientes:

- Estudio y aprobación de las propuestas de preasignación, en las distintas titulaciones, para el curso 2016-2017.
- Desarrollo, estudio y aprobación de las resoluciones correspondientes a los distintos grados.
- Estudio y aprobación del calendario para la presentación y defensa para el curso 2016-2017, en las distintas convocatorias.
- Desarrollo, estudio y aprobación de las Guías Docentes de TFG.
- Debate sobre la normativa que regula la concesión de premios a los mejores Trabajos Fin de Grado.
- Propuesta para la realización y desarrollo de vídeos tutoriales con el objetivo de orientar al alumnado en la realización del TFG.
- Resolución de los premios a los mejores TFG y menciones.

Las conclusiones y acuerdos adoptados en este sentido, que afectan a los procedimientos de TFG, han sido alojados en nuestra Web, dentro del banner TFG,

<http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>. Además, los coordinadores se han encargado de difundir toda la información entre el profesorado y alumnado.

▪ Otras acciones realizadas desde este Vicedecanato

Tras la creación y puesta en marcha de un laboratorio (aula) de Educación Infantil en el aula 11 para que el alumnado de este centro pueda desarrollar prácticas específicas con la colaboración de los diferentes centros educativos de Ceuta, en el año 2016 se han realizado diversas gestiones para completar su equipamiento. También se ha impulsado, junto con el vicedecanato de Prácticas Externas e Innovación Educativa, el desarrollo de un proyecto de innovación docente vinculado a la mejora de las titulaciones titulado *“Disfrutar y Aprender a Enseñar en vivo en el Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria”*, tendente a estimular y potenciar las acciones vinculadas a este laboratorio (aula) de Educación Infantil. El proyecto, vinculado a la titulación de Educación Infantil, tiene por finalidad fomentar la coordinación docente y la docencia práctica entre el profesorado del segundo curso de Educación Infantil (2º semestre) y el contacto de dichos estudiantes con las prácticas antes de llegar al Prácticum de 3º.



Desde este vicedecanato se ha coordinado, con la ayuda de los coordinadores de los grados, la difusión de una experiencia de Aprendizaje-Servicio desarrollada por los alumnos del CEIP Vicente Aleixandre, para dar a conocer a nuestro alumnado prácticas de aprendizaje-servicio y comenzar a fomentarlas e implementarlas en nuestra Facultad. En este mismo sentido, en el mes de mayo de 2016 se mantuvo una reunión con Pedro Uruñuela, miembro de la Junta directiva de la red española de aprendizaje-servicio, y con el profesor Fernando Trujillo, en la que se nos informó sobre las experiencias de aprendizaje-servicio y su desarrollo





■ Líneas de actuación preferente

1. Seguir potenciando y mejorando la coordinación docente de todos los títulos que se ofertan en el centro.
2. Atender a todas las cuestiones relativas al seguimiento de las propuestas de mejora derivadas del procedimiento de renovación de la acreditación de los diferentes títulos que se desarrollan en nuestra Facultad.
3. Seguir potenciando la coordinación académica con los campus de Granada y Melilla, en las decisiones que afecten al desarrollo de los planes de estudio.
4. Facilitar el desarrollo y realización de los TFG y todo lo que lleva asociado, especialmente, la oferta, acciones formativas dirigidas al alumnado para la adecuada realización de los TFG, creación de materiales para la orientación del alumnado y procedimientos de evaluación.
5. Seguir potenciando la comunicación con la Secretaría del Centro para agilizar y coordinar la adecuada organización de grupos en las diferentes titulaciones, así como las diferentes actuaciones que incidan en el desarrollo de los planes de estudio.
6. Establecimiento de los procedimientos y cauces adecuados que posibiliten la mejora de los títulos en todo cuando afecte a la ordenación académica del centro y la calidad de los mismos.
7. Elaborar el POD de nuestra Facultad respondiendo escrupulosamente a los plazos que establece el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Para ello, se requiere una adecuada colaboración de las diferentes secciones departamentales.
8. Desarrollar mecanismos para posibilitar la oferta de dobles grados.
9. Trabajar en la Modificación del plan de estudios de Grado en Educación Primaria, para posibilitar que el alumnado pueda cursar dobles menciones, así como la posibilidad de ofertar una nueva mención (audición y lenguaje).

3.

PRÁCTICAS EXTERNAS, RELACIONES CON LOS CENTROS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Al frente de esta área ha estado el profesor Christian A. Sánchez Núñez. Se puede encontrar información sobre este bloque en [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>]

El informe de esta área se ha dividido en seis apartados:

- 3.1. Prácticas de carácter curricular y relaciones institucionales con entidades y centros de prácticas
 - 3.1.1. Curso 2015/16
 - 3.1.2. Curso 2016/17
- 3.2. Prácticas extracurriculares (anualidad 2016)
- 3.3. Otras actividades prácticas en la formación universitaria
 - 3.3.1. Actividades desarrolladas en la Facultad
 - 3.3.2. Actividades desarrolladas en centros y entidades externas
- 3.4. Actuaciones relacionadas con la innovación educativa
- 3.5. Otras actuaciones
- 3.6. Líneas de actuación prioritaria para 2017

3.1. PRÁCTICAS DE CARÁCTER CURRICULAR Y RELACIONES INSTITUCIONALES CON ENTIDADES Y CENTROS DE PRÁCTICAS

En este apartado se incluyen actividades en las que este vicedecanato ha estado implicado, referidas a las asignaturas de *practicum* de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria y a la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social. Se presentan datos sobre el curso 2015/16 y sobre el curso 2016/17.

Desde el decanato se comienza este apartado agradeciendo la colaboración y ayuda de los coordinadores de las asignaturas de *practicum* y *prácticas externas*. El trabajo que se desarrolla para tratar de organizar y coordinar unas asignaturas tan “especiales” como las prácticas es diverso, complejo y requiere de mucha dedicación, donde la cantidad de agentes, centros y entidades intervinientes hace que no solo sea necesario una buena organización y planificación, sino que también se requiere extremar la atención al desarrollo de las mismas y a las distintas situaciones que cada día se producen.



3.1.1. Curso 2015/16

■ **Prácticum del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria**

En el curso 2015/16 se desarrollaron las cuatro asignaturas de *prácticum* (*Prácticum I* y *Prácticum II*) de las titulaciones de Grado en Ed. Infantil y en Ed. Primaria sin incidencias significativas. A continuación se destacan los aspectos más relevantes.

Como tutores académicos, se ha contado con la participación de un número elevado de docentes de diversas áreas de conocimiento: 4 coordinadores académicos y 24 tutores internos o académicos, teniendo 4 de ellos responsabilidad docente en dos o más asignaturas de *prácticum* (ver figura 3.1.). Han sido varias las reuniones de coordinación docente realizadas a lo largo del curso por los equipos de *prácticum*. Concretamente las realizadas en la anualidad 2016 han sido: PII-inf. (17/02/2016 y 2/06/2016) y PII-prim. (28/01/2016, 18/02/2016 y 20/06/2016).

Figura 3.1. Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2015/16 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	28	50	
Coords.	Fco. Mateos Claros	M ^a J. Latorre Medina	
Tutores académicos	M ^a I. Ramírez y M ^a J. Latorre	J. Montejo, A. Roldán, M. Buades, C. Gutiérrez, M. Jiménez y P. Guerra y F. Trujillo	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	30	Total: 46 ; Generalista (1); Mención Ed. Especial (22); Mención Ed. Física (15); Mención Ed. Musical (0); Mención L.E. (8)	
Coords.	Fco. Díaz Rosas	J. Torrecillas Ramírez	
Tutores académicos	A. González, J.L. Pareja, F. Herrera, V. Marín y M. Cuevas	A. Roldán, C. Gutiérrez, M. Cuevas, Á. Rodríguez, M. Jiménez, J. Torrecillas Y C. Salvadores	Mención Ed. Especial → C. Gutiérrez, M. Cuevas, M ^a J. Rodríguez y S. Real Mención Ed. Física → J.M ^a Heredia y M. Jiménez Mención L.E. → C. Salvadores y J. Torrecillas

Durante el curso 2015/16, tal y como puede comprobarse en las figuras 3.2. y 3.3, tras la correspondiente selección de tutores por parte de la Comisión Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del *prácticum*, han existido 252 puestos de prácticas o tutores externos de 23 centros educativos. Solo el C.C. San Agustín decidió no ofertar puestos en prácticas. Del total, 53 fueron de Ed. Infantil, 115 de Educación Primaria “carácter generalista” y 84 de especialidad o mención (34 de Ed. Especial, 23 de Ed. Física, 8 de Ed. Musical y 19 de Lengua Extranjera).

La matrícula de estudiantes en el curso 2015/16 ha sido de 78 en el *prácticum* del Grado en Educación Infantil (28 de PI y 50 de PII) y 76 en el *prácticum* de Educación Primaria (30 de PI y 46 de PII). En el *prácticum* de mención (12 créditos incluidos en el PII-Primaria) han sido 22 estudiantes en Ed. Especial, 15 en Ed. Física y 8 en Lengua Extranjera, existiendo una alumna que realizó el *prácticum* generalista al completo (24 créditos).

Figura 3.2. Ajuste oferta/ necesidad de puestos de prácticas en Infantil y en Primaria (curso 15/16)

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES	ESTUDIANTES	TUTORES DE PRÁCTICAS	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	53	28 _(PI) +50 _(PII) =78	53 ⁽¹⁾	0,68
ED. PRIMARIA _(generalistas)	115	30 _(PI) +46 ⁽²⁾ _(PII) =76	76	1,51
MENCIONES _(PII primaria)	84	44	44	1,91
ED. ESPECIAL	34	22	22	1,55
ED. FÍSICA	23	14 ⁽⁴⁾	14 ⁽⁴⁾	1,64
ED. MUSICAL	8	0	0	-
LENG. EXTRANJERA	19	8	6+1 ⁽³⁾	2,38
DATOS GLOBALES	252	78+76 (inc. 44mención)	53+76+44 =173	1,45

CLAVES:

- (1) 25 docentes externos de Ed. Infantil tutelan a dos estudiantes, uno en cada asignatura de *Prácticum* (distintos semestres).
- (2) Una estudiante realiza *prácticum* sin mención (24 ECTS).
- (3) Un tutor tutela a dos estudiantes de mención lengua extranjera por baja de un compañero.
- (4) Una estudiante abandonó la segunda parte del PII Primaria mención.

En el supuesto de un tutor por cada estudiante, el ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible nos indica que existieron más de dos plazas (o tutores externos) por estudiantes en Lengua Extranjera (2,38) y plaza y media por estudiante en Ed. Física (1,64), en Ed. Especial (1,55) y en Ed. Primaria de carácter generalista (1,51). En Ed. Infantil, sin embargo, no se ha llegado a un puesto de prácticas por estudiante y por ello, 25 docentes han debido tutelar a dos estudiantes, aspecto que permite el convenio de cooperación existente. Sin embargo, en estos casos y en aras de una mejor calidad en la tutela, nunca se ha tutelado a dos estudiantes a la vez, es decir, la tutela ha sido de dos estudiantes de distintas asignaturas de *prácticum* (PI y PII). También es pertinente señalar que la elevada matrícula en las asignaturas de *Prácticum* II, se debe a la incorporación de 30 estudiantes (13 PII-Infantil y 17 PII-Primaria), gestión que hubo de realizarse en el período extraordinario organizativo de febrero (15-19 febrero).

En el ámbito de las relaciones institucionales con centros escolares señalar que todos los centros solicitantes han recibido estudiantes en prácticas, produciéndose una amplia distribución de estudiantes (véanse figuras 3.3. y 3.4.). Así, respetando los criterios de elección de centro: a) Interés y expectativas de cada estudiante en función de la información sobre cada centro proporcionada en las Jornadas de *prácticum*, b) No repetición de centro en el PII con respecto al PI y c) asignación de puesto de prácticas en función del expediente académico; ha resultado que:

- Un centro ha visto ocupados todos sus puestos.
- La mayoría de centros (11) han visto satisfecha su oferta de puestos de prácticas entre un 50% y un 74%.
- Ocho centros han visto ocupados sus puestos de prácticas entre el 75%-99%.
- Solo tres centros han visto ocupados menos de la mitad de su oferta de puestos de prácticas (C.E.I.P. Juan Carlo I, C.E.I.P. Rosalía de Castro y C.E.I.P. Ramón y Cajal), destacando el último de ellos que solo ha recibido un estudiante en prácticas.



FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

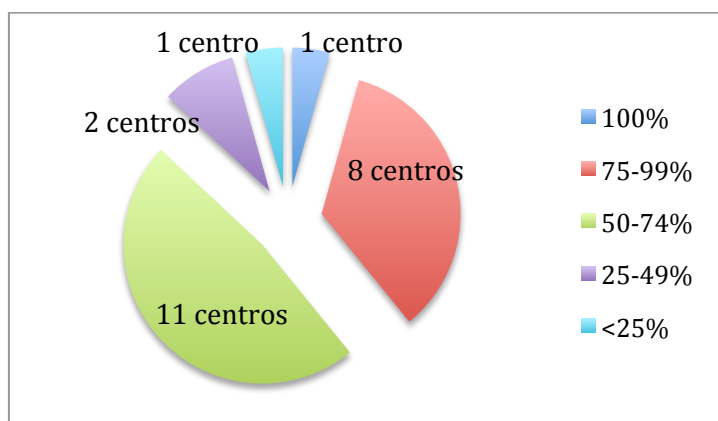
Figura 3.3. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum (curso 2015/16)

	PI-INF	PII-INF	PI-PRI	PII-PRI	PII-PRI ED. ESP.	PII-PRI ED. FÍS.	PII-PRI L.EXT.	GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	TOTAL TUTORES	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE PUESTOS OFERTADOS/PUESTOS UTILIZADOS
C.C. Beatriz de Silva		4	1					4	1	5	7	71,43
C.C. La Inmaculada		1	1					1	1	2	3	66,67
C.C. Sta. M ^a Micaela	1 ⁽¹⁾	1		1	1			2	2	4	5	80,00
C.C. San Daniel	1 ⁽¹⁾	4	3	2		2		5	7	12	15	80,00
C.C. Severo Ochoa	2 ⁽¹⁾	1						3	0	3	4	75,00
C.E.E. San Antonio					8			0	8	8	15	53,33
C.E.I.P. Andrés Manjón	1 ⁽¹⁾		5	3	1			1	9	10	11	90,91
C.E.I.P. F. García Lorca	2 ⁽¹⁾		2	2	1	1		2	6	8	15	53,33
C.E.I.P. Lope de Vega	1 ⁽¹⁾		3	3	1	1		1	8	9	14	64,29
C.E.I.P. Juan Carlos I			2	1+1 ⁽²⁾		1		0	5	5	11	45,45
C.E.I.P. José Acosta	1+1 ⁽¹⁾	3		5	2		1 ⁽³⁾	5	8	13	16	81,25
C.E.I.P. Juan Morejón	6 ⁽¹⁾			5	1	2	1	6	9	15	15	100,00
C.E.I.P. Mare Nostrum	1+1 ⁽¹⁾	4	3	7		1	2	6	13	19	21	90,48
C.E.I.P. Ortega y Gasset	4 ⁽¹⁾		2	5	1	3	1	4	12	16	21	76,19
C.E.I.P. Pablo Picasso		1	1					1	1	2	4	50,00
C.E.I.P. Príncipe Felipe	1+1 ⁽¹⁾	1	3	4		3	1	3	11	14	22	63,64
C.E.I.P. Reina Sofía	2 ⁽¹⁾		1	1		1		2	3	5	9	55,56
C.E.I.P. R. de Castro		1		1	1			1	2	3	9	33,33
C.E.I.P. Santa Amelia	1 ⁽¹⁾	3		2	3		1	4	6	10	16	62,50
C.E.I.P. Ramón y Cajal					1			0	1	1	7	14,29
C.E.I.P. Valle Inclán	1 ⁽¹⁾	1						2	0	2	3	66,67
C.E.I.P. V. Alexandre			3	1	1			0	5	5	6	83,33
C.E.A. Edrissis				2				0	2	2	3	66,67
	28	25	30	46	22	15	7	53	76+44=120	173	252	68,7%

⁽¹⁾ Tutor/es con dos estudiantes en prácticas, uno en el prácticum I y otro en el prácticum II.

⁽²⁾ Tutora generalista PII Primaria (24ECTS).

Figura 3.4. Centros clasificados según porcentaje de respuesta a la oferta de tutores presentada (2015/16).



A nivel organizativo destacar en el *prácticum* del curso 2015/16 el desarrollo de las Jornadas sobre el PI y el PII de Infantil y Primaria [<http://goo.gl/uikJC5>]. Ello ha impulsado una mejor planificación y sistematización de las reuniones, seminarios, paneles, acogida en el centro, encuentros entre tutores... Ello ha permitido que todos los agentes intervinientes en el *prácticum* (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores,...) estuvieran informados con suficiente antelación y adecuadamente coordinados de todas las acciones y fechas.

Se ofrece a continuación un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato en relación al *prácticum* del curso 2015/16, aunque solo se detallan las realizadas en el año 2016:

- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PII (18/02/2016).
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del *prácticum* (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).
- Desarrollo de las Jornadas sobre *Prácticum I y II* que incluyeron:
 - Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PII (19/02/2016).
 - Seminarios iniciales de *prácticum*: 17/02/2016 (PII-Infantil) y 18/02/2016 (PII-Primaria).
 - Encuentro entre tutores académicos y tutores externos: PII- Infantil y PII-Primaria Generalista (22/02/2016).
 - Encuentro de tutores académicos y externos del PII de mención en el CEE San Antonio (Ed. Especial), CEIP Juan Morejón (Ed. Física) y en la Facultad (Leng. Extranjera)- (18/04/2016).
- Diferentes seminarios formativos para los estudiantes en prácticas:
 - PI-Primaria sobre Pizarra Digital Interactiva (Promethean ActivInspire) impartido por D. David Pérez Guerrero, Coordinador T.I.C. del C.E.I.P. Reina Sofía (14/01/2016).



- PII-Infantil y PII-Primaria: “Escuchar para educar”, conferencia de D. César Bona (4/03/2016).
- PII-Primaria sobre Legislación y Organización de los CEIP en el entorno LOMCE impartido por el Inspector Jefe de la Dirección Provincial del MECD (9/03/2016).
- PII- Ed. Infantil sobre Buenas prácticas en Educación Infantil impartido por docentes del C.E.I.P. Vicente Aleixandre (9/03/2016).
- PII- Primaria sobre Proyectos y experiencias educativas en Ed. Primaria impartido por docentes del C.E.I.P. Mare Nostrum (10/03/2016).
- PII- Ed. Infantil sobre Buenas prácticas en Educación Infantil impartido por docentes del C.E.I.P. Reina Sofía (16/03/2016).

Si bien en el proceso de evaluación de las titulaciones de Grado en Educación Infantil y de Grado en Educación Primaria se realizaron múltiples encuestas a tutores académicos, estudiantes y tutores externos sobre las prácticas durante los cursos anteriores, los esfuerzos en el curso 2015/16 se centraron en el informe final de evaluación de las titulaciones de cara a la renovación de la acreditación de las mismas. En este sentido, se desarrollaron las audiencias el día 22 de abril de 2016, donde empleadores (directores de centros y tutores externos), profesorado de la Facultad y estudiantes (egresados y que habían realizado el *prácticum* en el 15/16) fueron entrevistados por videoconferencia por los evaluadores. A nivel verbal se obtuvo de primera mano una buena valoración en cuanto a los puestos de prácticas ofertados, la adecuación de los puestos al perfil, la satisfacción con la coordinación y la organización, los procedimientos de gestión y difusión web... Más adelante, en los informes finales de las titulaciones, aunque la valoración fue positiva también obteniéndose la renovación de la acreditación, se vuelve a señalar la satisfacción de los usuarios con el *prácticum*, la idoneidad de la información previa que se facilita al estudiante sobre los centros de prácticas y se recomienda que se siga trabajando por mejorar la coordinación y las relaciones entre tutores externos y académicos, ampliar y diversificar prácticas en todos los cursos de grado e incrementar experiencias de innovación docente que permitan una mayor conexión entre la formación y la realidad profesional y un aumento de la motivación de los estudiantes.

Además, las enseñanzas de *prácticum* también han sido evaluadas en 2015/16 a través de los informes o memorias anuales que realizan los centros escolares. En este curso, los 23 centros de prácticas emitieron informes o memorias finales que han sido tratados en la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del *prácticum* (14 sept), en la reunión de coordinadores de centro de prácticas (19sept) y en la reunión de la comisión permanente de Prácticas de la Facultad (26sept). Existe un resumen en la web [<https://goo.gl/9YSSHZ>]. De tales informes se extraen las fortalezas y debilidades a afrontar como mejoras para el siguiente curso:

- La valoración de los canales de comunicación con la Facultad y la información proporcionada a través del correo electrónico y la web es buena.

- Excepto en algunos casos puntuales, las valoraciones que se hace de los estudiantes es muy buena. Han estado muy implicados.
- En general, hay una buena valoración de las tareas a realizar y de los ítems de evaluación, aunque en algunos casos se cuestionan algunos ítems de las plantillas de evaluación. Ello nos lleva a proponer que los instrumentos e ítems de evaluación se expliquen detenidamente en los encuentros de tutores.
- Abundan las opiniones de docentes (sobre todo de mención) que señalan que el período de prácticas es escaso.
- El aspecto que presenta un mayor número de valoraciones negativas es el contacto y la comunicación entre tutores. Incluso algún equipo docente de la Facultad (*Prácticum* II- Infantil) señala que también este es un aspecto a mejorar en el futuro:
 - En general hay que mejorar el tema de las visitas del tutor académico ya que se trata de una demanda generalizada por parte de los centros, especialmente en el *Prácticum II*. Aunque la mayoría de los equipos docentes proponen una visita obligada, algunos centros demandan dos visitas, una en la fase intermedia y otra al final.
 - También avisar a la dirección o la coordinación de prácticas del centro, sobre cuando se van a producir las visitas.

Para finalizar el resumen de las actuaciones en el *prácticum* de infantil y primaria en el curso 2015/16 señalar algunas incidencias puntuales que han sido atendidas desde el Vicedecanato de Prácticas y/o la Comisión de Prácticas de Educación:

- Atender a reubicaciones de estudiantes en prácticas (en el mismo centro o en distinto centro) ante bajas sobrevenidas de tutores externos.
- Flexibilización del período de *prácticum* II-prim., para una estudiante embarazada.
- Ampliación del período de prácticas en una semana a tres estudiantes de PII ya que durante el transcurso del período oficial debieron guardar reposo debido a una intervención quirúrgica y a dos accidentes de tráfico.
- Reunión en un centro ante la queja sobre la falta de actitud y destrezas de un estudiante del PI-Primaria que finalmente suspendió.
- Una estudiante del PII- Primaria que abandonó tras suspender la parte generalista.

■ Prácticas externas del Grado en Educación Social

En el curso 2015/16 se han desarrollado, por segunda vez, las *prácticas externas* del Grado de Educación Social. Se celebraron reuniones del equipo docente, a comienzos de curso para la actualización de la guía docente para tomar decisiones organizativas como la asignación de estudiantes y entidades para supervisar y las fechas de entrega de tareas y seminarios de exposición (18 de enero y 16 de febrero de 2016). En este equipo docente participaron ocho tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| ▪ Arturo Fuentes Viñas (Coordinador) | ▪ Ramón Galindo Morales |
| ▪ Calixto Gutiérrez Braojos | ▪ Marcial Rodríguez Buján |
| ▪ Julio A. García Ruda | ▪ Francisco Escobar Rivas |
| ▪ Elisabel Cubillas Casas | |
| ▪ Francisco Mateos Claros | |



En este curso 2015/16 se elaboró y desarrolló un programa de *Seminarios, Jornadas y Orientaciones sobre las Prácticas Externas del grado de Educación Social* que incluía la participación, a modo de paneles, de las entidades de prácticas [<http://goo.gl/8thLOK>] (15 de febrero de 2016). El objetivo de tales acciones fue informar al estudiantado sobre la organización y el desarrollo de la asignatura, contribuir a la difusión del programa, conseguir un acercamiento entre la Facultad y las entidades socio-educativas colaboradoras, difundir la realidad profesional de las entidades de modo que orienten al estudiantado en el proceso de elección de puestos de prácticas contribuyendo al aumento e idoneidad de puestos de prácticas y contribuir al análisis, reflexión y debate sobre la formación e identidad profesional del educador social.

A los convenios ya existentes se sumaron dos convenios más de cooperación educativa, uno con la Federación de Mujeres Progresistas y otro con la Asociación Plena Inclusión (Antigua F.E.A.P.S.). También se realizaron acuerdos con el MECD para el desarrollo de prácticas de Educación Social en instituciones educativas, pudiendo contarse con la colaboración de 23 entidades/instituciones/servicios socio-educativos donde poder realizar *prácticas externas*. Más adelante, en la figura 3.12, se relacionan los convenios existentes y los puestos de prácticas. En este curso 2015/16 se ofertaron 40 puestos de prácticas para los 36 estudiantes matriculados, recibiendo todas las instituciones colaboradoras algún estudiante en prácticas excepto la penitenciaría de Algeciras y la asociación Digmun. Las principales actividades de carácter académico y organizativo desarrolladas en la anualidad de 2016 han sido:

- Seminario inicial de la asignatura de prácticas externas coordinado por D. Arturo Fuentes (16/02/2016).
- II Jornadas sobre entidades y perfiles profesionales del Educador Social con la participación de varias entidades colaboradoras de prácticas (15/02/2016).
- Sesión de elección de puestos de prácticas coordinada por el Vicedecano de Prácticas y el coordinador de la asignatura (16/02/2016).
- Seminario de planificación entre estudiantes, tutores académicos y tutores externos (18/02/2016).
- Incorporación y desarrollo de las prácticas en las entidades externas (del 22/02/2016 al 27/05/2016).
- Seminario final de exposición de experiencias de prácticas (6/06/2016).

En general, excepto la concentración en un mismo día de las Jornadas (15 de febrero) que ha hecho que las entidades no dispusieran de mucho tiempo para intervenir y situar también en un solo día la sesión de exposiciones (6 de junio), no ha habido incidencia alguna, destacando, a tenor de la buena predisposición existente, la satisfacción generalizada de estudiantes, entidades y tutores externos de prácticas que, en muchos de los casos, han manifestado expresamente su disposición a seguir

colaborando y seguir recibiendo estudiantes en prácticas. Para el próximo curso se decidió ampliar el número de días para el desarrollo de las jornadas y el seminario de exposición. Señalar también que se coordinó la visita a la prisión de Botafuegos (Algeciras) de dos estudiantes que realizaban prácticas en la Institución penitenciaria de Ceuta.

En este curso también, concretamente el 21 de abril de 2016, se celebraron las audiencias con los evaluadores externos para la renovación de la acreditación de la titulación. En estas audiencias participaron profesorado de la titulación, estudiantes (egresados y estudiantes en prácticas) y empleadores (tutores de *prácticas externas* y coordinadores de entidades colaboradoras de prácticas) mostrándose los participantes satisfechos con las *prácticas externas*.

3.1.2. Curso 2016/17

■ Prácticum del Grado en E.Infantil y del Grado en E.Primaria

El *Prácticum* en el curso 2016/17 se está desarrollando con normalidad. En este curso se consolida la organización de las 2^{as} Jornadas sobre el *Prácticum* [<https://goo.gl/4NxVou>] permitiendo una mejor planificación y sistematización de las reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros... de prácticum. Ello permite que todos (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores,...) estén informados y coordinados.

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 115 estudiantes matriculados (24PI-inf.; 27PII-inf., 37PI-prim. y 27PII-prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 20 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento (6 de ellos con responsabilidad en dos o más asignaturas).

Figura 3.6. Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2016/17 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>
Estudiantes	24	27
Coords.	Fco. Mateos Claros	M ^a J. Latorre Medina
Tutores académicos	M ^a I. Ramírez, M ^a Carmen Ayora y Fernando Trujillo	Juan Luis Pareja, A. Roldán, M. Buades, Trinidad Jiménez, Miguel Jiménez, Isabel Cubillas, Esperanza López
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>
Estudiantes	37	Total: 27 ; Mención Ed. Especial (7); Mención Ed. Física (9); Solo Mención Ed. Musical (1); Mención L.E. (10)
Coords.	Fco. Díaz Rosas	J. Torrecillas Ramírez
Tutores académicos	A. González, J.L. Pareja, F. Herrera, V. Marín y M. Cuevas	A. Roldán, Elena Parra, M. Cuevas, Á. Rodríguez, M. Jiménez, Mención Ed. Especial → M ^a J. Rodríguez y S. Real Mención Ed. Física → J.M ^a Heredia y M. Jiménez Mención L.E. → Fernando Trujillo y J. Torrecillas Mención Ed. Musical → África Rodríguez



Concretamente en la anualidad 2016, se han realizado varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes de *prácticum*: PI-inf. (19/10/2016), PI-prim. (20/10/ 2016), PII-inf. (11/10/2016) y PII-prim. (10/11/2016).

Para este curso, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del *Prácticum*, se ha podido contar con el ofrecimiento de 239 tutores externos de 22 centros educativos de la ciudad (figuras 3.7. y 3.8.). De ellos, 63 son de Ed. Infantil, 101 de Educación Primaria “generalistas” y 75 de Ed. Primaria de mención (31 de Ed. Especial, 24 de Ed. Física, 5 de Ed. Musical y 15 de Lengua Extranjera). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2016/17 ha sido de 51 estudiantes en el *prácticum* de Educación Infantil (24 PI y 27 PII) y de 64 estudiantes de *prácticum* de Educación Primaria (37 de PI y 26 de PII). El *prácticum* de mención es cursado por 7 estudiantes de Ed. Especial, 9 estudiantes de Ed. Física y 10 de Lengua Extranjera y, excepcionalmente, un estudiante que realiza “solo” el *prácticum* de Ed. Musical como segunda mención, con lo que el número de estudiantes que cursan PII-prim. de mención es de 27.

También se señala que en este curso, gracias a la previsión de dejar la tercera semana de febrero (13-16 febrero) con un carácter organizativo, se ha podido gestionar la incorporación al *prácticum*, en período extraordinario, de 18 estudiantes (5 PII-Infantil y 13 PII-Primaria). Ello, aunque ha supuesto un intenso trabajo, ha permitido reducir la permanencia en las titulaciones de Grado de los estudiantes y contribuir al aumento de las tasas de éxito/rendimiento.

El ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible nos indica que han existido puestos de prácticas suficientes. En Ed. infantil se ha contado con 1,23 puestos de prácticas por cada estudiante y en Ed. primaria con 1,6 puestos por estudiante. Con respecto a las menciones, señalar que en Ed. Especial (4,42) y en Ed. Musical (5,00) han existido más de cuatro puestos por estudiante y en Ed. Física (2,67) más de dos puestos por estudiante. En la mención de Lengua Extranjera (1,5) ha existido plaza y media por estudiante.

Figura 3.7. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas. Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Avance de datos y cifras curso 2016/17)

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	ESTUDIANTES	TUTORES DE PRÁCTICAS	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	68/63	24 _(PI) +27 _(PII) =51	51	1,23
ED. PRIMARIA _(generalistas)	106/101	37 _(PI) +26 _(PII) =63	63	1,60
MENCIONES_(PII primaria)	79/75	26+1⁽¹⁾	27	2,77
ED. ESPECIAL	31/31	7	7	4,42
ED. FÍSICA	24/24	9	9	2,67
ED. MUSICAL	9/5	1	1	5,00
LENG. EXTRANJERA	15/15	10	10	1,5
DATOS GLOBALES	253/239	51+63⁽²⁾ +1 = 115	51+63+27 =141	1,69

CLAVES: (1) Un estudiante realiza solo *prácticum* de mención Ed. Musical (segunda mención).

(2) Los 63 estudiantes se incluyen 26 estudiantes que al cursar *prácticum* de mención necesitaran tutor especialista

Como puede apreciarse en la figura 3.8., se ha producido una amplia distribución de estudiantes entre los centros solicitantes. Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, dos centros han visto ocupados el 100% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Vicente Aleixandre y el C.C. San Daniel), seis centros han ocupado entre el 75% y el 99% de sus puestos (C.C. Beatriz de Silva, C.C. Severo Ochoa, C.E.I.P. Andrés Manjón, C.E.I.P. Lope de Vega, C.E.I.P. Mare Nostrum y C.E.I.P. nº 17), cinco centros han ocupado entre el 50% y el 74%, de sus puestos, seis centros entre el 25 y el 49% y dos centros ha recibido estudiantes en un porcentaje menor del 25% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Juan Carlos I, C.E.I.P. Ramón y Cajal). Por último, señalar que el C.E.I.P. Pablo Picasso no ha recibido ningún estudiante. Como podemos apreciar, aunque no siempre la ubicación física del centro es determinante (por ejemplo hay centros como el Sta. Amelia, el C.E.I.P. Reina Sofia, el C.E.I.P. Príncipe Felipe, el C.E.I.P. Rosalía de Castro, el C.E.I.P. Vicente Aleixandre, el C.E.I.P. Valle Inclán... que aún estando alejados del centro de la ciudad reciben un importante número de estudiantes), sí que influye en el caso de los tres centros con menor número de estudiantes asignados. Tendremos que seguir trabajando para intentar una distribución aún más equilibrada y la difusión de las buenas prácticas de los centros así como las visitas y colaboraciones entre la Facultad y los centros señalados, con estrategias adecuadas.

Figura. 3.8. Número de centros escolares según porcentaje de respuesta a la oferta de tutores presentada (2016/17).

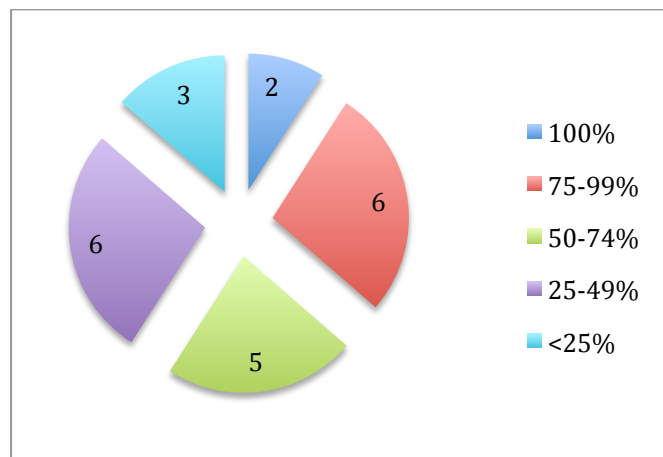




Figura. 3.9. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum (Avance de datos y cifras curso 2016/17)

	PI- INF	PII- INF	PI- PRI	PII- PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)				GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	TOTAL TUTORES	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS						
C.C. Beatriz de Silva	2	2	2						4	2	0	6	7	85,71
C.C. Sta. M ^a Micaela	1								1	0	0	1	3	33,33
C.C. San Daniel	3		3	3		2			3	6	2	11	11	100,00
C.C. Severo Ochoa	1	1		1					2	1	0	3	4	75,00
C.E.E. San Antonio					4				0	0	4	4	12	33,33
C.E.I.P. Andrés Manjón			6	1					0	7	0	7	9	77,78
C.E.I.P. F. García Lorca		2		1		1			2	1	1	4	13	30,77
C.E.I.P. Juan Carlos I				1					0	1	0	1	9	11,11
C.E.I.P. Lope de Vega	1	1	3	3		1	1		2	6	2	10	13	76,92
C.E.I.P. José Acosta	2	2	1	3		1	1		4	4	2	10	18	55,56
C.E.I.P. Juan Morejón	2	4	2	1	1	1			6	3	2	11	17	64,71
C.E.I.P. Mare Nostrum		5	10	2			1	1	5	12	2	19	21	90,48
C.E.I.P. Ortega y Gasset	1		2	1		1	3		1	3	4	8	11	72,73
C.E.I.P. Pablo Picasso									0	0	0	0	4	0,00
C.E.I.P. Príncipe Felipe		2	3	2	1				2	5	1	8	21	38,10
C.E.I.P. Valle Inclán	2	1		2					3	2	0	5	7	71,43
C.E.I.P. Reina Sofía	1		2	1		1			1	3	1	5	11	45,45
C.E.I.P. R. de Castro	1	1		1		1	1		2	1	2	5	7	71,43
C.E.I.P. Santa Amelia	1	3	1	1			1		4	2	1	7	18	38,89
C.E.I.P. Ramón y Cajal		1							1	0	0	1	6	16,67
C.E.I.P. V. Aleixandre			2	1			1		0	3	1	4	4	100,00
C.E.I.P. nº 17	6	2	0	1	1		1		8	1	2	11	13	84,62
	24	27	37	26 ⁽¹⁾	7	9	10	1	51	63	27	141	239	59%

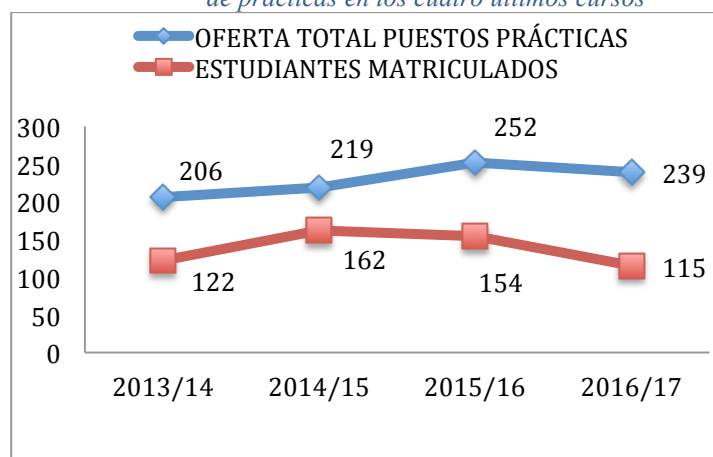
NOTAS:

(1) más un estudiante que solo realiza prácticum de mención ed. Musical; (2) El C.C. San Agustín no ha respondido a la convocatoria de puestos/tutores de prácticas y, habiéndose promovido en los centros, no hay solicitudes de tutores del C.C. La Inmaculada ni del C.E.A. Edrissis. (3) Este curso se incorpora el C.E.I.P. nº 17

Por último, se ha considerado interesante realizar una retrospectiva sobre la oferta/necesidad de puestos de prácticas a lo largo de los cuatro últimos cursos. Tales datos son útiles de cara a la evaluación de las titulaciones y vienen a determinar la garantía y estabilidad en la impartición de las enseñanzas de *prácticum*.

En la figura siguiente podemos apreciar que, en general (incluyendo a infantil, primaria y todas las menciones), existe un número de puestos de prácticas suficientes en cada curso. Hay un leve aumento en la oferta de puestos (número de tutores) pasando de 206 tutores en 2013/14 a 239 tutores en 2016/17, mientras que la necesidad (número de estudiantes) fluctúa en cada curso. Es decir, la matrícula de estudiantes en cada curso del Grados en Ed. primaria no es constante ni lineal, oscilando en los últimos cuatro cursos (alumnado de prácticas en 3º y 4º curso) entre 115 y 162 estudiantes, lo que significa que, aún habiendo puestos de prácticas suficientes, habrá cursos donde tengamos mucha más oferta de la que necesitamos, teniendo el estudiante mayores posibilidades de elección de centros de prácticas.

Figura. 3.10. Análisis de la oferta/necesidad de puestos de prácticas en los cuatro últimos cursos



Un análisis específico en la oferta de puestos de prácticas en el Grado en Ed. Infantil nos traduce que, mientras que el número de tutores externos parece mantenerse en torno a 53-63 puestos, el número de estudiantes se sitúa, dependiendo del curso, entre 51-78. Ello significa que el número de estudiantes y de tutores de prácticas es muy ajustado y que, incluso, hay momentos en los que habrá más estudiantes que tutores externos. Si bien es cierto que en la ciudad hay diferentes circunstancias contextuales que influyen en que los datos sean así:

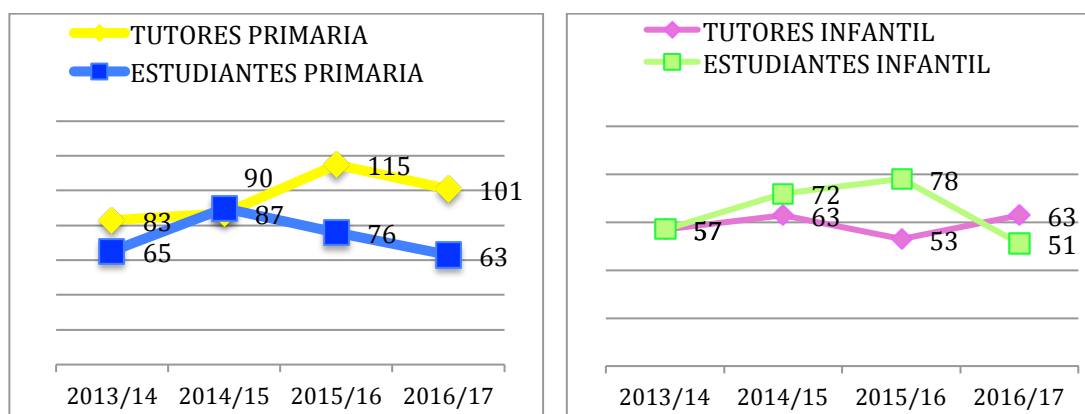
- A igualdad de número de centros, la etapa de Ed. Infantil (segundo ciclo) representa tres niveles o cursos mientras que la etapa de Ed. Primaria representa seis cursos en los que realizar prácticas.
- En la ciudad existe un Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico en Educación Infantil que resta el interés en algunas aulas por contar con estudiantes en prácticas del Grado en Ed. Infantil.



- La inclusión en el Plan de empleo de técnicos de Ed. Infantil a incorporar en las aulas de Ed. Infantil, también resta el número de tutores dispuestos a colaborar con las prácticas de Ed. Infantil

Sin embargo, disponemos de margen al existir la posibilidad de que un tutor tutele a dos estudiantes y, por otro lado, la matrícula de estudiantes de infantil por curso (1º, 2º y 3º), está en torno a los 50-60 estudiantes (un número similar a la oferta de tutores que se mantiene curso tras curso), habiendo existido en 2015/16 una matrícula puntual o “pico alto” de 78 estudiantes y habiendo retornado en 2016/17 a otro pico bajo de 51 estudiantes.

Figura. 3.11. Análisis de la oferta/necesidad de puestos de prácticas en los cuatro últimos cursos en los Grados de Ed. Primaria y Ed. Infantil



En el caso del Grado en Educación Primaria (fig. 3.11.), al contar con seis cursos o niveles, los 24 centros escolares de la ciudad más el C.E.A. Edrisis, se garantiza la oferta suficiente y estable de puestos de prácticas, muy superior al número de estudiantes matriculados (101 tutores generalistas por 63 estudiantes en el curso 16/17). Tan solo señalar que en el curso 2014/15, uno de los cursos con mayor número de estudiantes, hubo tres tutores menos (87) que estudiantes (90), teniendo en ese curso que hacer uso de la posibilidad de que un tutor tutele a dos estudiantes, siempre en períodos o asignaturas diferentes.

Se ofrece a continuación un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato de Prácticas en relación al *prácticum* del curso 2016/17:

a) Acciones de carácter académico:

- Reunión general para estudiantes de PI y PII de infantil y primaria de cara a organizar y desarrollar el *prácticum* (3/10/2016).
- Panel de centros de prácticas: “Conocer para decidir el puesto de prácticas” (7/10/2016). Han intervenido varios centros escolares de la ciudad. Coordinado por Dña. Mercedes Cuevas y Dña. María José Latorre.
- Cuatro sesiones de elección centros de prácticas (17 y 18/10/2016). Realizadas por los coordinadores de cada asignatura y el Vicedecano de Prácticas.

- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (24/10/2016).
- Seminarios Iniciales de *prácticum*: 25/10/2016 (PII-Infantil); 25/10/2016 (PI-Primaria).
- Desarrollo del *prácticum*: PI (del 28/10/2016 al 20/01/2017).
- Encuentro entre tutores académicos y tutores externos: PI (07/11/2016) y PII- Infantil y PII-Primaria Generalista (6/03/2017).
- Seminario formativo PI-Primaria sobre diseño del e-portfolio de *prácticum*, impartido por el profesor D. Francisco Díaz (25/10/2016).
- Seminario/Taller PI-Primaria sobre Pizarra Digital Interactiva (Promethean ActivInspire) impartido por D. David Pérez Guerrero, coordinador T.I.C. del C.E.I.P. Reina Sofía (23/11/2016).
- Seminario formativo PI-Primaria sobre el desarrollo de la profesión docente, impartido por la profesora Dña. Mercedes Cuevas (17/12/2016).

b) *Acciones organizativas y de gestión:*

- Contacto y trabajo en coordinación con la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para elaborar y difundir las instrucciones de funcionamiento del prácticum en el curso 2016/17, incluyendo el nombramiento de coordinadores de prácticas por parte de los centros (septiembre de 2016).
- Asistencia y participación en las reuniones de la Comisión Provincial Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del prácticum (14/09/2016 y 6/10/2016).
- Reunión del Vicedecano de prácticas con los coordinadores de prácticas de los centros externos (19/09/2016).
- Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2016-17 (20 al 28/09/2016).
- Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas de Educación de este centro (26/09/2016 y 4/11/2016).
- Constitución y difusión de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.
- Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (octubre de 2016).
- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PII (18/02/2016).
- Atención a solicitudes de modificación del período de prácticas en caso de estudiantes que, por circunstancias sobrevenidas, se han visto obligados a faltar a las prácticas (casamiento e intervenciones quirúrgicas).
- Gestión en delegación de justicia de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes antes de incorporarse en los centros con la ayuda de Violeta Bentolila y José Luis Sainz.
- Recogida y distribución de evaluaciones de estudiantes de prácticum I en Ed. Infantil y Educación Primaria.
- Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los 61 tutores de prácticum I de Ed. Infantil y Ed. Primaria
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).



■ Prácticas externas del Grado en Educación Social

En el curso 2016/17 se están desarrollan las *prácticas externas* del Grado de Educación Social por tercera vez. En este curso, además de la gestión de recabo de plazas a ofertar por las entidades ya conveniadas, se ha seguido estableciendo contactos con otras entidades de cara a aumentar y diversificar la oferta de *prácticas externas* como por ejemplo la Fundación Gerón (el convenio se firmará en breve) y la oferta de prácticas en el Plan Sobre Drogas de la Ciudad Autónoma de Ceuta, dentro del convenio existente entre la UGR y la Consejería de Educación y Cultura de la ciudad autónoma de Ceuta para el desarrollo de prácticas en distintos servicios, consejerías y organismos de la ciudad (Figura 3.12).

La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las *prácticas externas* en este curso 2016/17 es de 34, habiéndose ofertado un total 38 puestos prácticas en 23 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. Actualmente todas las entidades/instituciones de prácticas que han ofertado plazas han recibido estudiantes en prácticas, excepto MUJERES PROGRESISTAS e INSTITUCIONES PENITENCIARIAS DE ALGECIRAS.

Como se puede apreciar en la figura 3.12, se ha contado en los tres cursos con un número suficiente (y diverso) de puestos de prácticas, garantizándose el desarrollo de la asignatura de *prácticas externas* de Grado en Educación Social. En el curso actual, la oferta es de 38 plazas, aunque varias entidades se han ofrecido, en caso de ser necesario, a aumentar la oferta de puestos. Para determinar la oferta final, se ha intentado diversificar los puestos de prácticas y ajustarlos a las expectativas e intereses profesionales de los estudiantes (para ello, se realizó un sondeo previo entre el alumnado en el mes de diciembre). También se ha tenido en cuenta que un mismo tutor externo, en la medida de lo posible, tutelase a un solo estudiante en prácticas. De ahí que haya 38 puestos de prácticas ofertados y un número de tutores externos muy cercano: 36 tutores externos de prácticas de Ed. Social

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social está constituido por ocho docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento que por el momento se han reunido, para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso, los días 03/11/2016 y el próximo 16/02/2017. Señalar que el departamento de Teoría e Historia de la Educación declinó su participación en la asignatura para este curso 2016/17 con lo que el equipo quedó conformado por:

- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor)
- Trinidad Montes Jiménez
- Julio A. García Ruda
- Francisco Herrera Clavero
- M^a José Rodríguez Parra
- Ramón Galindo Morales
- Marcial Rodríguez Buján
- Francisco Escobar Rivas

Figura. 3.12. Entidades de prácticas del Grado de Educación Social, puestos ofertados y ocupación (2014/15, 2015/16 y 2016/17).

	Convenio	Oferta 2014/15	Ocupación	Puestos ofertados 2015/16	Ocupación	oferta 2016/17	Ocupación
Instituciones Penitenciarias de Andalucía	2012/13	1	1	2	0	2	0
Instituciones Penitenciarias de Ceuta	2012/13	2	2	2	2	2	2
Asociación Elin (Ceuta)	2014/15	2	2	2	1	1	1
Cruz Roja Española (Ceuta)	2014/15	2	2	2	2	5	5
Fundación Cruz Blanca	2014/15	2	2	2	2	2	2
Cáritas Diocesana Ceuta	2014/15	1	1	-	-	1	1
Asociación Digmun	2014/15	1	1	1	0	1	1
ACEFEP	2014/15	1	1	1	1	1	1
IMSERSO	2014/15	2	2	2	2	1	1
C.E.T.I.	2014/15	2	2	3	3	4	4
Convenio MECD-C.A.C.	2014/15	6	3	-	-	-	-
C.A.C. Menores. C. San Ildefonso	2014/15	1	1	2	2	1	1
C.A.C. Menores. C. Mediterráneo	2014/15	2	2	2	2	1	1
C.A.C. Menores. C. Punta Blanca	2014/15	2	2	2	2	1	1
C.A.C. Menores. Eq. Técnico	2014/15	2	2	1	1	1	1
C.A.C. Menores. Medio Abierto	2014/15	2	2	2	2	1	1
C.R.T.C.V. (Menores)	2014/15	-	-	-	-	1	1
C.A.C. Centro Asesor Mujer	2014/15	2	2	2	2	-	-
C.A.C. Juventud	2014/15	2	2	2	1	2	2
C.A.C. Centro Integral Equal	2014/15	2	0	1	1	1	1
C.A.C. Servicios Sociales	2014/15	3	3	3	3	1	1
C.I.C.O.D.E. (Campus de Ceuta)		1	1	-	-	-	-
Aula de mayores UGR		1	-	-	-	-	-
Federación de Mujeres Progresistas	2015/16	-	-	1	1	1	0
Asociación Plena Inclusión	2015/16	-	-	1	1	2	2
Institutos de Ed. Secundaria	2015/16	-	-	3	3	1	1
Equipo de Atención Temprana	2015/16			1	1	-	-
Plan Sobre Drogas	2014/15			-	-	4	3
Fundación Gerón	pendiente					-	-
		42	36	40	35	38	34

Conforme al calendario de prácticas de Educación de Facultad, también para la asignatura de *prácticas externas* de Educación Social, se han organizado en este curso 16/17 las 3^{as} Jornadas sobre Ámbitos y Perfiles Profesionales del Educador Social [<https://goo.gl/9s2Seo>]. Las mismas han pretendido en esta ocasión, con algo más de ambición, que participasen todas las instituciones y entidades externas dándoles un mayor protagonismo (de ahí que hayan durado tres días), incorporándose conferencias del colegio profesional de educadores y educadoras sociales de Andalucía, de una educadora social que desarrolla su labor en un centro de infantil y primaria de Sevilla y de estudiantes egresados que han podido compartir sus experiencias de prácticas con los compañeros.

Concretamente para la asignatura de *prácticas externas*, las jornadas y el resto de acciones desarrolladas han propiciado organizar, secuenciar y sistematizar, con suficiente antelación, todas las acciones formativas e informativas a desarrollar. Para los estudiantes ha sido muy importante, dada la diversidad de puestos de prácticas y la elevada amplitud de perfiles profesionales, poder conocer las instituciones y entidades antes de elegir el puesto de prácticas. A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2016 :

- Realización de un seminario informativo sobre la asignatura el 17/12/2016, coordinado por el prof. Arturo Fuentes.



- Flexibilización del período de prácticas externas para un estudiante embarazada.
- Diseño y planificación de las Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social que se desarrollaran el 13,14 y 15 de febrero de 2017.

3.2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES (anualidad 2016)

En este apartado se incluye información sobre las denominadas prácticas extracurriculares remuneradas, unas prácticas que dependen del Vicerrectorado de Estudiantes (Centro de Promoción, Empleo y Prácticas-CPEP-) y, dado que no existe en el Campus de Ceuta personal del mencionado Vicerrectorado ni centro, desde este Vicedecanato se intenta asesorar y canalizar la información y las orientaciones que demandan el estudiantado, los empresarios y entidades de prácticas ceutíes y los tutores académicos. Es compleja esta coordinación de las prácticas extracurriculares, máxime con los cambios que tratan de acometerse en la plataforma andaluza Ícaro para la gestión de las prácticas. De hecho, hasta en tres ocasiones a lo largo de 2016 (18 de abril, 30 de junio y 13 de diciembre de 2016) se han comunicado diversas incidencias al CPEP en relación a la asignación de tutelas y credenciales de prácticas de los estudiantes de nuestra Facultad. En parte se detectan algunos avances en la coordinación de tales prácticas tras la visita a Ceuta del director del centro en marzo de 2016 y enero de 2017 y en el nombramiento de un administrativo en el CPEP específicamente se encarga agilizar y responder a las prácticas de los campus de Ceuta y Melilla.

En total, a lo largo de 2016 se tiene constancia de que han existido **33 estudiantes** de la Facultad que se han visto beneficiados por las becas en prácticas extracurriculares en Ceuta. Aunque también se ha detectado a finales de año la existencia de prácticas extracurriculares de estudiantes de nuestra Facultad en otras ciudades.

Concretamente, parte de esas prácticas extracurriculares son posibles gracias al acuerdo existente entre la Universidad de Granada y la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma para el desarrollo de distintas prácticas extracurriculares para estudiantes del Campus Universitario de Ceuta. De este modo, desde el Vicedecanato se realizó -entre el 15 de febrero y el 11 de marzo de 2016 a través de trípticos y difusión web [<https://goo.gl/wTuPme>]-, una convocatoria específica. Se recibieron 44 solicitudes que se clasificaron en función de la titulación, el perfil del puesto de prácticas a cubrir en la Ciudad Autónoma y el expediente académico del estudiante (Figura 3.13).

Han sido **21 estudiantes** los que han realizado prácticas en diferentes servicios de la Ciudad Autónoma (*Biblioteca, Juventud, Tesorería, Negociado de Educación, Escuela Infantil Juan Carlos I, Centro de Menores San Ildefonso, T.S.I. Fomento,...*) con cargo al mencionado convenio. Especialmente se señala que 6 estudiantes de G.A.D.E. han visto en las prácticas extracurriculares realizadas un importante complemento práctico a su formación y han tenido la posibilidad de reconocer tales prácticas como optatividad en su titulación. De este modo, la asignatura optativa de *prácticas externas* y de prácticas en empresa, optativas de

carácter curriculares en el Grado en A.D.E. y de Ing. Informática, han visto completada la oferta de prácticas a través de las extracurriculares. Ello ha posibilitado que todo estudiante que ha querido realizar prácticas en estas titulaciones ha podido realizarlas.

Es significativo señalar que algunos de los estudiantes han renunciado a las prácticas cuando han sido llamados desde la Ciudad Autónoma (*comienzan a llamar en marzo y pueden seguir llamando hasta noviembre, incluidos los meses estivales*), agotándose el listado e incluso habiéndose que llamar a un estudiante de Ing. Informática para cubrir un puesto en los meses de noviembre y diciembre de 2016.

Figura 3.13. Prácticas extracurriculares en la ciudad Autónoma de Ceuta según titulación (2015)

	Estudiantes seleccionados	Estudiantes solicitantes*
Grado en Administración y Dirección de Empresas	6	15
Grado en Ingeniería Informática	1**	0
Grado en Educación Social	7	14
Grado en Educación Primaria	4	5
Grado en Educación Infantil	2	7
Máster de Formación de Profesorado E.S.O., Bach., F.P. y Enseñanza de Idiomas.	1	3
	21	44

*Cinco estudiantes fueron excluidos por no cumplir con los requisitos de la convocatoria.

**Puesto de prácticas no contemplado inicialmente y demandado por la Ciudad a últimos del año 2016.

Otras prácticas extracurriculares desarrolladas en el año 2016 bajo normativa del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada han sido las realizadas por **6 estudiantes** del Grado en Administración y Dirección de Empresa en los Servicios tributarios de la ciudad (abril-junio de 2016), una opción de prácticas que especialmente ha promocionado la profesora M^a Carmen Morón Pérez y que han contribuido igualmente a que estudiantes de Grado en A.D.E. pueda completar su formación con *Prácticas Externas*.

También señalar que dentro de la anualidad 2016, **2 estudiantes** del Grado en Educación Infantil y otros **2 estudiantes** del Grado en A.D.E. (dos para el curso 15/16 y 2 para el curso 16/17) han sido becados en la oficina de relaciones internacionales. También **2 estudiantes** del Grado de Educación Infantil realizaron labores de apoyo al decanato a través del Plan de Formación Interna (PFI) con sendas prácticas extracurriculares.

En total han sido nueve docentes de la Facultad, de los diferentes grados que se imparten, los que han participado en el programa de prácticas extracurriculares del Centro de Promoción, Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada y el Convenio de la Ciudad Autónoma de Ceuta. Sus reconocimientos académicos han sido tramitados desde este Vicedecanato.



3.3. OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Esta área de gobierno, a lo largo del curso, está en continuo contacto con los diversos centros docentes e instituciones socio-educativas, ya sea para el fomento de actividades educativas en la Facultad con participación externa o para actividades educativas a desarrollar por personal de nuestra comunidad universitaria en centros externos.

3.3.1. Actividades desarrolladas en la Facultad

- Se han organizado los encuentros entre tutores académicos y tutores externos de *prácticum*, contribuyendo al fomento y consolidación de las relaciones con centros docentes:
 - PII-Infantil y PII-Primaria del curso 15/16 (22/02/2016)
 - PI-Infantil y PI-Primaria del curso 16/17 (07/11/2016).
 - PII-Primaria Mención de Lengua Extranjera y Ed. Especial del curso 15/16 en la Facultad (17/04/2016)
 - Encuentro de tutores internos, tutores externos y estudiantes de Educación Social- Curso 2015/16. Seminario de planificación (18/02/2016).

- Se han diseñado y desarrollado diversos foros formativos con invitados de diferentes centros escolares e instituciones socio-educativas:
 - Se ha organizado la tradicional actividad didáctico-musical con motivo de la celebración del Patrón de la Facultad (Sto. Tomás de Aquino-2016). Contó con la participación de aproximadamente 400 alumnos de Infantil de ocho centros educativos: *C.C. Beatriz de Silva, C.E.I.P. Reina Sofía, C.E.E. San Antonio, C.E.I.P. José Acosta, C.E.I.P. Lope de Vega, C.C. Severo Ochoa, C.C. San Daniel y C.E.I.P. Rosalía de Castro*. Fue dirigida por el profesor D. Julio García Ruda y desarrollada por los estudiantes de 1º de Grado de Educación Infantil y algunos estudiantes de 1º de Grado de Ed. Social (21/01/2016) [<http://goo.gl/3wUQEf>].
 - Se han organizado los paneles de actuación profesional: “Ámbitos y perfiles profesionales para el aprendizaje de la profesión de educador social” (15/02/2016). Han participado: Asociación ELÍN, Cruz Roja Española de Ceuta, I.E.S. Clara Campoamor, Equipo Atención Temprana, Asociación DIGMUN, Centro Asesor de la Mujer, F. Mujeres Progresistas, Juventud C.A.C., Área de Menores C.A.C., Centro Integral EQUAL, Servicios Sociales, ACEFEP, Asociación Plena inclusión, Fundación Cruz Blanca y el C.E.T.I.
 - Se han organizado los paneles de centros de prácticas: “Las prácticas escolares que se desarrollan en los centros externos”. Conocer para decidir (7/10/2016).

Han intervenido doce centros escolares (Coordinados por Dña. Mercedes Cuevas y Dña. M^a José Latorre Medina).

- Se ha contribuido a la organización de varios seminarios formativos con participación de docentes de diversos centros externos:
 - Seminario/Taller Sobre Pizarra Digital Interactiva (Promethean Activinspire) para estudiantes del PI-Primaria (15/16). Impartido por D. David Pérez Guerrero, Coordinador T.I.C. del C.E.I.P. Reina Sofía (14/01/2016).
 - Seminarios formativo sobre la L.O.M.C.E. impartido por el Inspector Jefe de la Dirección Provincial del MECD (9/03/2016) para estudiantes del PII-Primaria
 - Seminarios de buenas prácticas en Educación Infantil para estudiantes del PII-Infantil impartidos por docentes de los siguientes centros escolares: C.E.I.P. Vicente Aleixandre (9/03/2016) y C.E.I.P. Reina Sofía (16/03/2016).
 - Seminario de buenas prácticas en Educación Primaria para estudiantes del PII-Primaria impartido por docentes del C.E.I.P. Mare Nostrum (10/03/2016)
- Se facilitó el desarrollo de la charla-taller de la Asociación ACEFEP para la difusión y sensibilización sobre Salud Mental a los estudiantes de la Facultad (Ed. Infantil y Ed. Primaria) el día 12 de mayo de 2016.
- Coordinación y facilitación de uso del Salón de Actos para la Graduación de los estudiantes de 6º curso del Ed. Primaria del C.E.I.P. Andrés Manjón el 20 de junio de 2016.
- En base al convenio de cooperación educativa con el MECD, se ha facilitado del uso de las instalaciones de biblioteca y salas de estudio a doce profesores interinos en época de oposiciones (junio-julio 2016).

3.3.2. Actividades en centros escolares y entidades externas

En 2016 se han tramitado, a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la ciudad de Ceuta, las solicitudes/permisos para realizar actividades formativas en diferentes centros de la ciudad como por parte de distintas asignaturas de los planes de estudios que se imparten en la Facultad. Se tiene constancia del desarrollo de las siguientes actividades en centros:

- Encuentro entre tutores académicos y externos de PII-Primaria Mención de Ed. Física (curso 15/16) en el **C.E.I.P. Juan Morejón** (17/04/2016)
- Encuentro entre tutores académicos y externos de PII-Primaria Mención de Ed. Especial en el **C.C. San Antonio** (17/04/2016)
- Visita al **C.E.I.P. José Acosta** para realizar actividad de animación/representación para el fomento de la convivencia. Alumnos de 2º del Grado de Educación Social en la asignatura de “Educación Social en contextos y centros educativos”, coordinados por el profesor Antonio García Guzmán.
- Visita al **C.E.I.P. Santa Amelia** de los alumnos de segundo de Educación Primaria para la actividad de Didáctica y Organización Escolar (21/04/2016), coordinados por la profesora Mercedes Cuevas López.
- Visita a la **Biblioteca Pública** del Estado en Ceuta. Sección infantil de los alumnos del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil en las asignaturas de



Didáctica de la literatura infantil y juvenil (Grado en Ed. Primaria) y Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil II (Grado en Ed. Infantil) (24/05/2016), coordinados por la profesora María Bermúdez Martínez.

- Visita al **Centro de Educación Especial San Antonio** por parte de:
 - Los estudiantes de 4º de Ed. Primaria (Mención de Educación especial)-Asignatura de Diseño, planificación y evaluación de intervenciones educativas en contextos de educación especial, coordinados por el Prof. Antonio García Guzmán (11 de noviembre de 2016)
 - Los estudiantes de del Grado de Educación Infantil en la asignatura de Sistemas alternativos de la comunicación, coordinados por el profesor Santiago Real Martínez (18 y 25 de noviembre de 2016).
 - Los estudiantes de 2º curso del Grado de Educación Social en la asignatura de capacidades diversas y educación social, coordinados por el profesor Francisco Herrera Clavero (13 de diciembre de 2016).

- Visita sobre orientación y encuentro en el **Centro de Inmigrantes San Antonio**. Asignatura: Diseños psicopedagógicos para la integración en contextos bilingües (3º curso) y los estudiante de 2º curso del Grado en Educación Social, coord.. por la profesora Asunción Martínez el 22 de noviembre de 2016. Centro de inmigrantes San Antonio –Asociación CARDIJN y EAPN

3.4. ACTUACIONES RELACIONADAS CON LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Se ha prestado colaboración para el desarrollo práctico integrado de las asignaturas de “Atención a la Diversidad y Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora” de 2º curso del Grado de Educación Infantil en el aula-laboratorio de Educación Infantil (27/05/2016) contando con la participación de 112 estudiantes de infantil 5 años del C.E.I.P. José Acosta, C.C Sta. M^a Micaela y el C.C. Severo Ochoa [<https://goo.gl/rUjuUL>]. Actividad coordinada por los profesores Antonio García Guzmán y Christian A. Sánchez.

- Como contraprestación por el uso de las instalaciones y en acuerdo con la Unidad de Programas Educativos del MECD, a lo largo de 2016 se ha fomentado que profesorado y estudiantes de nuestra facultad puedan participar en algunos cursos de la oferta formativa de formación e innovación docente del MECD:
 - “Cómo dar clase a los que no quieren” (26-28 de enero de 2016)
 - “Diseñar escuela en el entorno de las inteligencias múltiples” (2-4 de febrero de 2016)
 - “Coaching avanzado con programación neurolingüística para docentes: Cerebro, aprendizaje y emoción”. (12, 13 y 14 de abril de 2016)
 - “Jornadas cálculo ABN” (27 y 28 de abril de 2016)

- “Curso sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA)” (25, 26, 27 y 28 de abril de 2016).
- Participación en el intercambio de experiencias en buenas prácticas docentes en infantil y primaria (5 y 6 de octubre de 2016).
- Se ha organizado la conferencia: “El *prácticum* y las *prácticas externas* en la formación universitaria”. Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza (14/10/2016).
- Se ha contribuido a la difusión del Plan FIDO, habiéndose presentado dos proyectos de innovación a la convocatoria 2016/17 por parte de profesorado de la Facultad que han sido concedidos:
 - Básico: “*Disfrutar y Aprender a Enseñar “en vivo” en al Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria*”.
 - Avanzado: “*Programa de orientación profesional en estudiantes del grado en educación social y un repositorio de proyectos socio-laborales para colectivos en riesgo de exclusión social de la ciudad de Ceuta utilizando como innovación educativa la educación emocional y las plataformas virtuales*”
- Se ha trabajado con el profesorado de la mención de Educación Física de la titulación de Grado en Educación Primaria de cara a la puesta en marcha de un proyecto de innovación docente que pretende acercar la práctica profesional en la mención a la formación universitaria en el primer semestre. De hecho, ya ha sido experimentado en este curso 2016/17.
- Se ha creado una nueva sección en la web de la Facultad donde se actualizará información sobre jornadas, symposium, cursos y congresos [<http://feetce.ugr.es/pages/congresos>]

3.5. OTRAS ACTUACIONES

- Asesoramiento a la Comisión no permanente de Prácticas Académicas del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Ingeniería Informática en la elaboración del Reglamento de Prácticas Curriculares y de Reconocimiento de las Extracurriculares.
- En colaboración con el Vicedecano de Ordenación Académica, se ha trabajado en la ordenación docente que afecta al *prácticum* para el curso 2016/17 (marzo 2016) y para el curso 2017/18 (febrero de 2017).
- Se han mantenido diversos contactos a lo largo del año con el Vicerrectorado de Estudiantes, en concreto con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Envío al Vicerrectorado de Docencia de propuestas en relación a las asignaturas de *prácticum* y *prácticas externas* en relación a la normativa de evaluación de la UGR.
- Coordinación en el nombramiento de tribunales extraordinarios en las asignaturas de *prácticum* y *prácticas externas* en caso de reclamaciones.
- Asistencia a la XIV Asamblea de Decanos y Directores de Educación con Títulos de Magisterio y Educación (Madrid, octubre 2016) donde se trató, entre otros aspectos, la organización y el desarrollo de las asignaturas de prácticas en los títulos de Grado de Educación, Grado Educación Primaria, Educación Social y Máster de Formación Profesorado.



3.6. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS

- Habiéndose realizado dos seminarios (24 de noviembre de 2016) y la difusión de prácticas extracurriculares para 2017 (diciembre de 2016), obteniendo la resolución provisional y definitiva en febrero de 2017, se pretende activar la realización de prácticas extracurriculares en 2017 de modo que pueda ampliarse el número de becas en prácticas extracurriculares.
- Seguir trabajando para el establecimiento de convenios para prácticas de Ed. Social y Prácticas de Educación Infantil.
- Actualización de la página web del *prácticum*: además de la imagen corporativa se pretende incorporar banners en las portadas que la hagan más intuitiva.
- Acometer la automatización de las escalas y rúbricas de evaluación del estudiante en prácticas en las distintas asignaturas.
- Seguir trabajando en el desarrollo, evaluación y mejora de las enseñanzas de *prácticum* y de *prácticas externas*:
 - Organizar y desarrollar el encuentro de tutores externos y académicos de *prácticum* II infantil y primaria (6/03/2017) y el encuentro de tutores de mención de mención en el PII-Primaria (17/04/2017).
 - Contribuir a la participación de los tutores externos y los centros en la evaluación del *prácticum* 2016/2017.
 - Recabar los datos de evaluación del estudiante y datos para la gratificación de los tutores de PII de infantil y Primaria.
 - Organizar el Seminario de intercambio de experiencias de prácticas de Ed. Social (junio 2017).
 - Elaboración de certificaciones de tutores externos y memorias del *prácticum* del curso 2016/17.
 - Atender a las incidencias que puedan producirse.
- Informar y animar al profesorado de la Facultad para la realización de actividades de innovación educativa estudiando la posibilidad de articular apoyos a este tipo de iniciativas.
- Difundir las experiencias de innovación educativa a través de la web de la Facultad [<http://feetce.ugr.es/pages/innovando>].

4. INVESTIGACIÓN, COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y POSGRADO

Esta área ha sido coordinada por el profesor José Antonio Liébana Checa (hasta el 20 de mayo de 2016) y, posterior a dicha fecha, por el profesor Juan Miguel Alcántara Pilar. Ha contado con la colaboración del siguiente equipo de trabajo:

- Coordinador del Máster de Secundaria (Santiago Ramírez Fernández).
- Coordinador del Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing (Laiachi El Kaoutit Zerri).
- Profesor que coordina la propuesta de Máster Oficial en Intervención para la Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad (José María Heredia Jiménez)

4.1. INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

A continuación, se destacan las acciones realizadas en las áreas de cooperación al desarrollo e investigación.

■ Cooperación al Desarrollo

- Realización de una visita, del 4 al 11 de Febrero, de D. Pablo Cobo Martínez y D. José Antonio Liébana Checa, a los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf (Argelia) para hacer un seguimiento al proyecto educativo que se está llevando a cabo.
- Preparación de la visita a los campamentos de refugiados de Tinduf (Argelia) para continuar con el proyecto “Fortalecimiento Educativo y Sanitario de los Campamentos de Refugiados Saharauis”. Durante dicha estancia se evaluó el proyecto: “Hacia una escuela inclusiva en los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf (Argelia): Identidad cultural” y se realizaron sesiones de formación a un grupo de profesores con el objetivo de que ellos se encargasen de la formación del resto de compañeros.
- Se realizaron diferentes contactos con el Director del CICODE, Domingo Barrera, para estudiar la posibilidad de que tanto él como la Sra. Vicerrectora de Internalización, Dña. Dorothy Kelly, pudiesen acompañar a los campamentos de refugiados de Tinduf.



■ Investigación

Las acciones realizadas en esta área son las siguientes:

- Durante el primer semestre se continuó con la gestión del Contrato Programa de Investigación y la elaboración y entrega de la memoria final al Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.
- Se comunicó a los coordinadores de las líneas de investigación incluidas en el contrato programa del envío de la producción de las mismas para incluirlas en la memoria final.
- Se realizaron gestiones con la ciudad autónoma para realizar el curso “Medialab-UGR. El reto de la transformación digital”.
- Se colaboró con la Facultad de Ciencias de la Salud, para la celebración de la Noche de los Investigadores 2016, celebrada el 30 de septiembre.
- Reunión con el Vicerrector de Investigación y Transferencia, Enrique Herrera Viedma. En dicho encuentro se le propuso, debido a la situación de Ceuta, poder contar con un nuevo **Contrato Programa**, similar a los anteriores, para potenciar la investigación en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Para ello, se trabajó en las recomendaciones que él nos hizo, y tras el visto bueno de la Comisión de Investigación, se envió al vicerrectorado correspondiente. Tras algunas recomendaciones hechas desde Granada, finalmente el Contrato Programa se envió el 11 de octubre del 2016.
- Actualmente, previo visto bueno de la comisión, se está facilitando la traducción de artículos a inglés ya que hay una cantidad destinada a ello.
- La comisión de investigación se ha reunido en dos ocasiones, a lo largo de 2016.

4.2. POSGRADO

Las acciones realizadas en posgrado, con la colaboración de los respectivos coordinadores, son las siguientes:

■ Programa de doctorado en extinción: “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”

- Aceptación de los proyectos de tesis de Dña. Yolanda Bel Blando y Dña. Rocío García Cantero, ambas codirigidas por los doctores María José Latorre Medina y D. Francisco Javier Blanco Encomienda.
- Informe favorable al proyecto de tesis presentado por la doctoranda Pilar África Fuentes Cabrera, dirigido por el Dr. Tomás Sola Martínez y que lleva por título “*Estudio y*

análisis del centro educativo Beatriz de Silva de la Ciudad Autónoma de Ceuta. El cooperativismo como modelo de enseñanza institucional”.

▪ **Máster de alfabetización e inclusión socioeducativa**

Se envió a la Escuela Internacional de Posgrado la nueva versión del “Máster de Alfabetización e Inclusión Socioeducativa” siguiendo las indicaciones señaladas. Sin embargo, una vez analizado dicho proyecto, el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado (CAEP), con fecha de 17 de marzo, emite un informe desfavorable sobre la puesta en marcha del mismo.

▪ **Máster Oficial en Investigación e Intervención para la innovación y mejora en atención a la diversidad**

Desde el mes de octubre de 2016 y dada la necesidad de ofertar un nuevo máster oficial en nuestro centro que dé respuesta a los estudiantes que cursan los diferentes grados, especialmente en la rama de educación, se está trabajando, con la colaboración del profesor José María Heredia que está coordinando su realización, en el impulso del Máster Oficial en Investigación e Intervención para la innovación y mejora de la Atención a la Diversidad. Durante estos meses se ha trabajado en la estructura de dicho máster, profesorado participante, recopilación de fichas de las diferentes materias..., con el objetivo de ser presentado a la Escuela Internacional de Posgrado en enero de 2017.

A continuación se presentan los informes sobre los dos másteres oficiales que se imparten en el Campus de Ceuta.

▪ **Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Enseñanza de Idiomas y Formación Profesional**

- **Curso 2015-2016**

- Reunión en Granada, el 18 de marzo, de los coordinadores de Ceuta, Melilla y Granada para analizar el desarrollo del Máster de Secundaria durante este curso y comenzar a planificar el próximo.



- Reunión con los coordinadores del Máster de Secundaria en los centros, el 5 de abril, en la que se ofreció la información necesaria para el buen desarrollo de las prácticas y se concretaron los días para la celebración de las Jornadas de Acogida, que se han venido realizando durante esta semana.
- Comienzo de las prácticas del Máster de Secundaria del 18 de abril, hasta el 27 de Mayo.

- Curso 2016-2017

Número de alumnos matriculados: **42**

Número de Especialidades que se imparten: **13, de un total de 15**

Número de departamentos implicados: **19**

Número de profesores implicados: **38**

Figura 4.1. Distribución del alumnado por ramas y especialidades

RAMAS	ESPECIALIDADES
RAMA DE CIENCIAS SOCIALES (26 estudiantes)	- Especialidad FOL (8)
	- Especialidad Educación Física (2)
	- Especialidad EEC (4)
	- Especialidad Ciencias Sociales (4): 2 Geografía e Historia y 2 Filosofía
	- Especialidad Dibujo, Imagen y Artes Plásticas (1)
	- Especialidad Orientación Educativa (7)
RAMA DE HUMANIDADES (5 estudiantes)	- Especialidad Lengua Extranjera (4)
	- Especialidad Lengua y Literatura (1)
RAMA CIENTÍFICO-TÉCNICO-SANITARIA (11 estudiantes)	- Especialidad Física y Química (1)
	- Especialidad Biología y Geología (3)
	- Especialidad Procesos Sanitarios (2)
	- Especialidad Tecnología, Informática y Procesos Industriales (4)
	- Especialidad Matemáticas (1)

DATOS EVOLUCIÓN DEL MÁSTER (2012-2017)

A) EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS

Figura 4.2. Evolución del nº de alumnos matriculados

CURSO ACADÉMICO	Nº DE ESTUDIANTES
2012-13	12
2013-14	16
2014-15	18
2015-16	29
2016-17	42

B) EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIALIDADES ACTIVADAS POR CURSO ACADÉMICO

Figura 4.3. Evolución de especialidades por curso

CURSO	Nº DE ESPECIALIDADES
2012-13	5
2013-14	8
2014-15	10
2015-16	10
2016-17	13

D) EVOLUCIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS:

Figura 4.4. Evolución de los departamentos implicados

DEPARTAMENTOS/ CURSOS	12-13	13- 14	14-15	15-16	16-17
ÁLGEBRA	✓	✓	✓	--	---
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	✓	✓	✓	✓	✓
COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	✓	✓	✓	✓	✓
DERECHO TRIBUTARIO Y FINANCIERO	✓	✓	✓	✓	✓
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	✓	✓	✓	✓	✓
DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	✓	✓	✓	✓	✓
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	✓	✓	✓	✓	✓
ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DE ESPAÑA	✓	✓	✓	✓	✓
ELECTRÓNICA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	✓	✓	✓	✓	✓
MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA	✓	✓	✓	✓	✓
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	✓	✓	✓	✓	✓
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	✓	✓	✓	✓	✓
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	✓	✓	✓	✓	✓
PEDAGOGÍA	✓	✓	✓	✓	✓
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA		✓			
ENFERMERÍA		✓	✓	✓	✓
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES			✓	✓	✓
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA			✓	✓	✓
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS				✓	✓
ESTADÍSTICA				✓	✓
ZOOLOGÍA					✓



ASPECTOS A DESTACAR

- El número de alumnos ha ido creciendo progresivamente, aumentando considerablemente durante los dos últimos años.
- El número de especialidades activadas también han ido creciendo cada año hasta llegar a tener en funcionamiento 13 de las 15 existentes durante este curso.
- La dispersión del alumnado por tantas especialidades hace que el agrupamiento por Ramas sea la única forma de poder atenderlas a todas. Hay que reseñar la excelente colaboración y buena disposición de los departamentos y profesores implicados.
- La estabilidad de los departamentos que participan puede apreciarse en las tablas, habiéndose producido la incorporación de algunos nuevos entre el año pasado y este.
- El escaso margen de créditos disponibles de los departamentos ha llevado a que se dé una doble situación que se ha de ir solucionando con nuevas contrataciones:
 - Que haya departamentos que impartan la misma materia en distintas especialidades
 - Que una misma materia haya tenido que ser dividida y atendida por varios departamentos a la vez o por varios profesores del mismo departamento.
 - Que haya compañeros que se hayan sobrecargado para sacar adelante algunas especialidades.
- La especialidad de Orientación Educativa irrumpió el curso pasado, por primera vez, con 7 alumnos matriculados y continúan existiendo problemas de contratación para poder impartir en condiciones dicha especialidad.
- ✓ Desde el curso pasado, la docencia que venía impartiendo el departamento de Álgebra, que ha dejado la docencia, ha sido cubierta por el de Didáctica de las Matemáticas.
- ✓ Es preciso destacar que se requieren nuevas contrataciones para ofrecer un Máster de mayor calidad.

■ Informe del Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing

Este máster comenzó sus clases el 2 de noviembre del 2016, con un total de 17 alumnos matriculados. A día de hoy, hay 14 alumnos matriculados.

De los 14 estudiantes que actualmente están realizando el máster, 3 son extranjeros (Tetuán y Casa Blanca), y el resto son de Ceuta. De los alumnos de Ceuta, todos han cursado el Grado en Administración y Dirección de Empresas o la antigua Diplomatura de Empresariales y una alumna de antropología.

Con respecto a la satisfacción del alumnado, todos ellos muestran agrado con las clases, las materias ofertadas y el nivel de las mismas.

Por otro lado, en lo relativo al número de matrículas, es de destacar que inicialmente hubo una estimación de más 20 interesados que no pudieron preinscribirse por no tener el B1, lo que ha influido en la matriculación final. Además de ello, es preciso destacar otro de los motivos que ha podido afectar como es la fecha para promocionar el máster. Concretamente, la Comisión Académica de la Escuela de Posgrado anunció su impartición para el próximo curso a principios de julio, por lo que este hecho ha dificultado la promoción entre los alumnos egresados con mayor antelación.

■ Líneas de actuación preferente

- Desarrollar del contrato programa de investigación para potenciar la investigación en nuestro centro.
- Potenciar las conferencias y charlas sobre temas de investigación en nuestra facultad.
- Promocionar y difundir las investigaciones realizadas por el profesorado del centro.
- Organizar la noche de los investigadores.
- Apoyar los diferentes másteres que se están desarrollando en el centro.
- Colaborar y apoyar en la nueva propuesta de Máster Oficial en Investigación e Intervención para la innovación y mejora de la Atención a la Diversidad.

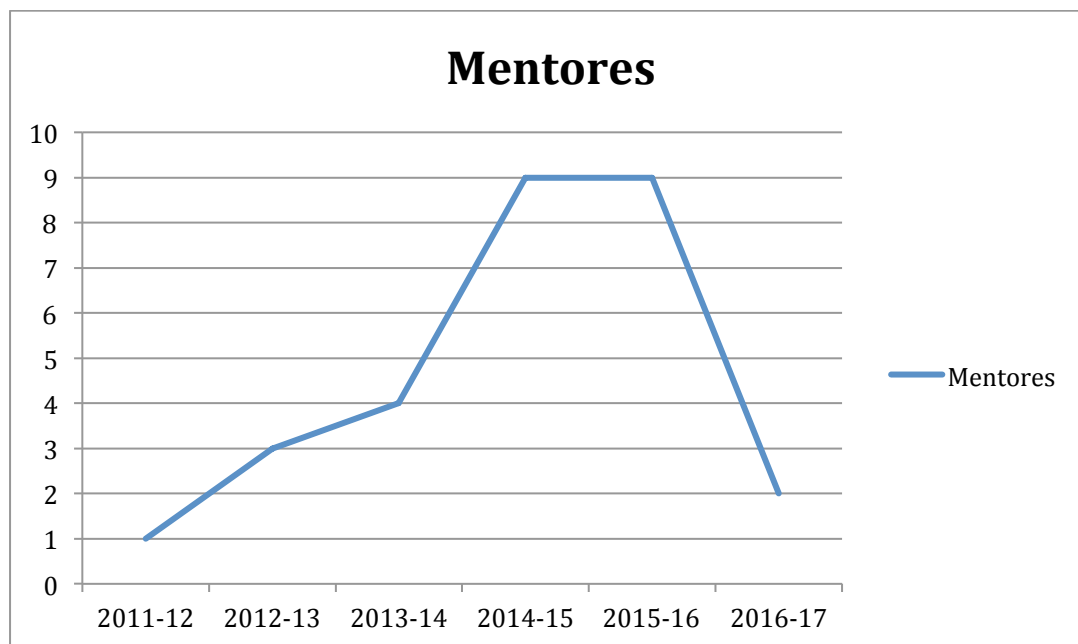
5. RELACIONES INTERNACIONALES

Esta área ha sido dirigida y coordinada por el profesor Juan Miguel Alcántara Pilar. Las actuaciones realizadas en la misma, se citan a continuación:

▪ Convocatoria Mentor Erasmus

El número de mentores Erasmus se ha reducido durante el curso 2016-17, pasando de 9 que tuvimos en el curso 2015-16, a sólo dos. El principal motivo de la reducción se debe al cambio en el gobierno de la Universidad, que cambió los plazos de convocatoria.

Figura 5.1. N° de mentores Erasmus



▪ Beca de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)

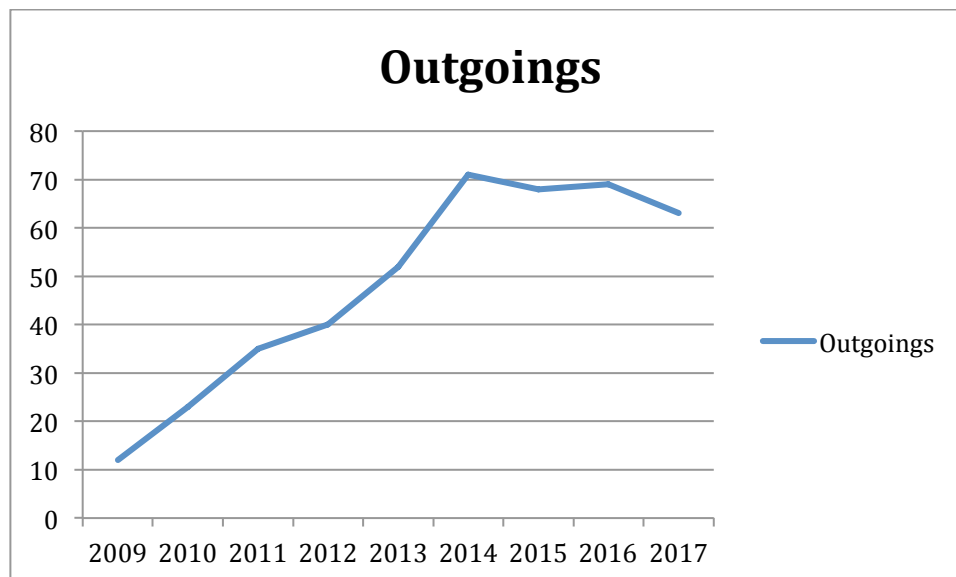
Las alumnas Patricia Casteleiro y Cristina Escribá acabaron sus prácticas en la ORI a principios del mes de julio y en noviembre del 2016 se convocaron dos plazas. En ellas se seleccionaron a las alumnas Laura Millanes y Duhad Mohamed.

▪ Movilidad ERASMUS incoming/ outgoing

ALUMNOS OUTGOING

Durante el año 2016, sumando el segundo semestre del curso académico 2015/2016 y el primer semestre del curso académico 2016/2017, el número de alumnos **erasmus outgoing** (salientes) ascendió a 69 alumnos. En el año 2014 se alcanzó el número máximo de alumnos salientes, 71, siendo los siguientes años 68 (2015), 89 (2016) y 63 (previsión a la baja para el 2017, ya que falta la convocatoria extraordinaria). Con lo que se podría decir que el número de alumnos por año se ha estabilizado en una franja de entre 65 y 70.

Figura 5.2. N° de Alumnos Outgoing



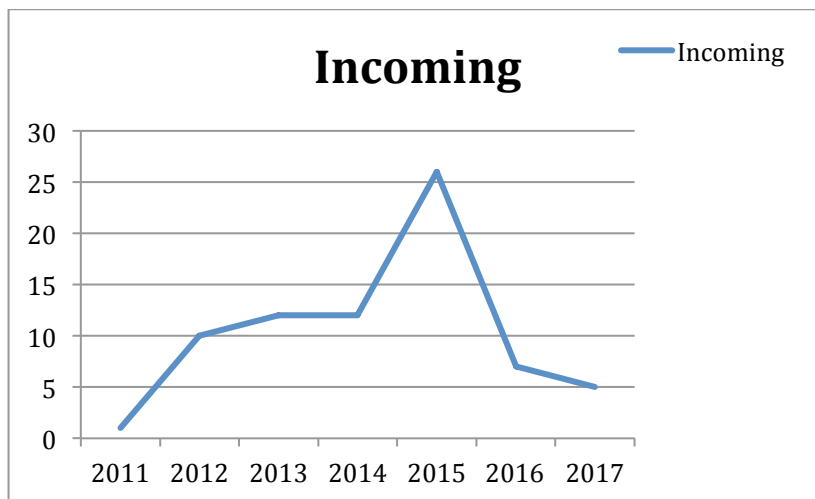
Con respecto a los incomings o “entrantes” del año 2015, se hace preciso diferenciar entre estudiantes y profesorado.

ALUMNOS INCOMING

Durante el año 2016, sumando segundo semestre del curso 2015-2016 y primer semestre del curso 2016-2017 tuvimos la visita de 7 incoming (entrantes), de un total de 16 solicitudes. Se registraron un total de 9 cancelaciones debido al idioma. Analizando la gráfica, se podría decir que salvo el pico máximo del año 2015 con 26 incoming, debido a la celebración del 6º Centenario de la Conquista de Ceuta, que supuso un elevado número de estudiantes de Portugal (13 en total), se podría decir que el número de visitantes tiende a estabilizarse, próximo a 7 por año. En el 2017, tenemos un registro de 5 estudiantes sin contar con los que vendrán el primer semestre del curso 2017-18.



Figura 5.3. N° de Alumnos Incoming



Destacar, además, la realización de jornadas y encuentros para informar a los estudiantes Erasmus sobre la movilidad Erasmus:

- Jornada informativa para los estudiantes Erasmus, el 28 de octubre, organizada conjuntamente con la Facultad de Ciencias de la Salud.

PROFESORADO INCOMING

Durante el 2016 se recibieron visitas de 17 profesores y PAS; 12 del curso 2015-2016, y 5 del curso 2016-2017. Como muestra la gráfica, el número de profesoras visitantes sigue una pendiente negativa. Tras alcanzar su máximo en el año 2014, con 40 visitas, se produjo una caída de 22 en el 2015 y 16 en el 2016. En estos momentos, para el 2017 tenemos previstas 10 visitas, sin contar con las visitas que se realizarán a lo largo del segundo semestre del mismo año. Por ello, se prevé que la curva se estabilizará en torno a las 20 visitas por año.

Figura 5.4. Profesorado Incoming



Figura 5.5. Listado de profesores visitantes

LISTADO DE PROFESORES VISITANTES				
	Nombre	Universidad	Período de estancia	
1	Elizabeth Leonor Zambrano Ojeda	Universidad de Magdalena	30/12/2015	30/06/2016
2	Mariya Kazakova	University of National and World Economy, Sofia	14/03/2016	20/03/2016
3	Stoyan Gigov	University of National and World Economy, Sofia	14/04/2016	20/04/2016
4	Lorena Sánchez Troussel	Universidad de Buenos Aires	04/04/2016	01/06/2016
5	Diana Patricia Varela Cano	University of Economics in Bratislava	11/04/2016	17/04/2016
6	Huseyin Arslan	Commerce University of Istanbul	18/04/2016	21/04/2016
7	Nuri Balta	Canik Basari University	18/04/2016	22/04/2016
8	Alexandru Tugui	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	09/05/2016	15/05/2016
9	Cristina Munteanu	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	23/05/2016	27/05/2016
10	Gabriela Costin	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	23/05/2016	27/05/2016
11	Cristiana Istrate	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	23/05/2016	27/05/2016
12	Irina Lungu	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	10/07/2016	18/07/2016
13	Cezar Herta	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	10/09/2016	18/09/2016
14	Mariana Crivoi	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	10/09/2016	18/09/2016
15	Radu Burac	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	10/09/2016	18/09/2016
16	Daniel Pandulcheva	Veliko Turnovo	31/10/2016	04/11/2016
17	Mariya Karapencheva	Veliko Turnovo	31/10/2016	04/11/2016

■ Convenios

Durante el año 2016 se estuvieron actualizando convenios Erasmus y buscando nuevos destinos. En la convocatoria de noviembre de 2016 se ofertaron 42 destinos para GADE, 24 para educación y 36 para informática. **El total de plazas ofertadas entre todos los destinos fue de 339, un incremento del 134%** con respecto al año anterior (253 plazas). Para más información, se puede consultar el siguiente enlace, donde aparecen todos los destinos con número de alumnos que pueden realizar la movilidad así como el período de estancia:

<http://fehceuta.ugr.es/rrii/es/erasmus/convenios>

■ Coordinación

Debido al incremento de los destinos Erasmus y las plazas ofertadas y el trabajo que todo ello conlleva, se mantuvo el número de coordinadores Erasmus por destino y especialidad, con un total de 18.



Figura 5.6. Coordinadores por especialidad

Coordinadores por especialidad		
Educación (9)	Administración y Dirección de Empresas (8)	Informática (1)
Antonio García Guzmán	José Aguado Romero	Beatriz Prieto
Christian Alexis Sánchez	Juan Miguel Alcántara Pilar	
Elisa Isabel Cubillas Casas	Fº Javier Blanco Encomienda	
Francisco Díaz Rosas	Gabriel García-Parada Arias	
María José Latorre Medina	Manuel Hernández Peinado	
Mercedes Cuevas López	Mª Carmen Morón Pérez	
José Antonio Liébana Checa	Mª Eugenia Rodríguez López	
Julio García Ruda	David Molina Muñoz	
Esperanza López Centella		

■ Otras acciones

- Se ha trabajado para el desarrollo de cursos de inglés a los tutores Erasmus a través del Centro de Lenguas Modernas (CLM).

■ Futuras líneas de actuación

- Aumentar el número de estudiantes Erasmus incoming y mantener los outgoing en una franja entre 40 y 50, para ello, en estos momentos, el gobierno de la facultad está trabajando en realizar una Semana Internacional junto a la Noche de los Investigadores, para potenciar el destino y que sea conocido.
- Mantener, consolidar y, en la medida de lo posible, aumentar el número de convenios con otras Universidades.
- Seguir fomentando la oferta formativa en idiomas, a través del CLM y de los cursos de extensión universitaria.
- Agilizar los procesos burocráticos y administrativos que se realizan en la ORI.
- Fomentar el desarrollo de dobles grados internacionales en este centro.
- Fomentar y promover el número de profesores que realizan estancias Erasmus y profesores visitantes.

6.

ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INCLUSIÓN

Al frente de esta área han estado los profesores Juan Miguel Alcántara Pilar (mayo de 2016) y, posterior a esa fecha, el profesor Santiago Real Martínez. Las actividades realizadas en esta área se han clasificado en: a) actividades formativas; b) actividades para la promoción y difusión de la facultad; c) otras actividades de extensión universitaria; d) cooperación, solidaridad e inclusión; e) jornadas y encuentros; f) reuniones o actividad institucional f) actividades deportivas; g) programa de igualdad.

6.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En este apartado se detallan las actividades formativas desarrolladas, durante el primer y segundo semestre del año 2016.

- Marzo 2016. Curso: *Manejo de programas informáticos para la liquidación de impuestos*. Coordinación: M. Carmen Morón (25 alumnos).
- Abril 2016. Curso: *Formación del educador social en la trata de seres humanos*. Coordinadora: Elisabel Cubillas Casas (27 alumnos).
- Abril 2016. Curso: *Acompañar a los niños en situaciones de duelo*. Coordinadora: Elisabel Cubillas Casas (26 alumnos).
- Abril 2016. Curso: *Contaplus*. Coordinador: León Bendayán Montecatine (26 alumnos).
- Abril 2016. Curso: *Dispositivos “vestibles” (wearable)*. Coordinación: Beatriz Prieto Campos (25 alumnos).
- Junio 2016. *Curso de impresión en 3D*, dirigido a profesorado y PAS e impartido por el profesor Andrés Roldán del Departamento de Electrónica (http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/la-impresion-en-3d-llega-a-nuestra-facultad)



CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN EN 3D

Contenidos

1. Introducir al asistente en el mundo de la impresión 3D
2. Técnicas de impresión existentes en el mercado
3. Cómo la impresión 3D puede mejorar mi docencia
4. Dónde descargar piezas
5. Proceso de preparación de la pieza
6. Uso de la impresora existente en la Facultad

Fecha: Jueves 30 de junio
Horario: 9:30 a 13:30 y 16:30 a 19:30
Lugar: Aula 28 de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Impartido por: Prof. Andrés Roldán Aranda
Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores de la Universidad de Granada
Inscripciones: muelogez@ugr.es hasta el 25 de junio (plazas limitadas)

Otros cursos que ha impartido

- Diseño y Construcción de Modelos de Piezas 3D e impresión en plástico (1ª y 2ª Edición)
- Impresoras 3D: su utilidad y uso en Geología (1ª Edición)
- Diseño Mecánico y Simulación Térmica con SolidWorks (1ª Edición)

■ Gestión de actividades extraacadémicas de la escuela de verano:

- Ruta turística con el barco “el desnarigado” (Lunes, 18 de julio).
- Visita panorámica a Ceuta (martes, 19 de julio).
- Visita a la puerta califal (miércoles, 20 de julio).
- Tarde lúdica en el parque marítimo del mediterráneo (jueves, 21 de julio).
- Ruta turística a la Ceuta árabe (viernes, 22 de julio).

ESCUELA de Verano de Ceuta
(Summer School)
De 18 al 22 de julio 2016

CURSOS:

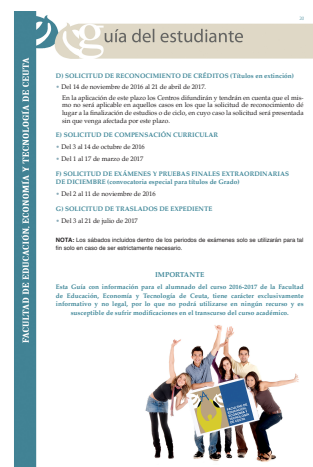
- LA NUEVA REALIDAD DEL MARKETING ONLINE. RETOS PARA UNA COMUNICACIÓN INTEGRADA EN UN ENTORNO GLOBAL
- NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL EMPRENDIMIENTO Y EL MARKETING
- HISTORIA DE LA SANIDAD CEUTÍ DURANTE LOS S. XIX Y XX Y SU RELACIÓN CON AL PROTECTORADO ESPAÑOL

Información y matrículas en: <https://www.ugr.es/~cm/>

- Octubre 2016. Curso: *Aplicaciones informáticas para la investigación en ciencias sociales (Lisrel, Excel y SPSS)* (24 horas). Impartido por Francisco Javier Blanco Encomienda, M^a Eugenia Rodríguez López y Juan Miguel Alcántara Pilar (22 alumnos).
- Octubre 2016. Curso: *Dariya para la intervención socio-educativa* (12 horas). Impartido por Suhar Maimón Amar (18 alumnos).
- Octubre 2016. Curso: *Primeros auxilios en el Aula*. Impartido por Ángel Quero y Antonio Liñán González (12 horas) (25 alumnos).
- Noviembre 2016. Curso de Inglés para la mejora conversacional y auditiva (24 horas). Impartido por Silvia Laguillo Pearce y Lesley Joyce Hunter (25 alumnos).

6.2. ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA FACULTAD

- Distribución de trípticos de los grados que se imparten en la Facultad entre alumnos de selectividad (junio y septiembre de 2016).
- Elaboración y distribución de carteles y programa de los cursos de verano (junio de 2016).
- Se ha realizado una extensa promoción y difusión de nuestros títulos en los diferentes medios de comunicación locales (programas de televisión, de radio y notas de prensa), así como en la página web www.notas-de-corte.es. Además, se ha confeccionado un escrito-carta con el objetivo de que, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, pueda ser remitido a aquellos estudiantes que se han quedado fuera del Grado en Ingeniería Informática en su sede en Granada y puedan acceder a este centro cursando el mismo plan de estudios.
- Elaboración de la guía del estudiante del curso 2016-2017.



- Asistencia a diferentes reuniones y actos, entre las que cabe destacar:
 - Reunión con el gerente de Turismo Rafael Montero, para financiación de la promoción de la Facultad (11 de junio de 2016).
 - Asistencia al día de la ciudad autónoma, en el auditorio de Revellín (2 de septiembre de 2016).



6.3. OTRAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Colaboración con el I.E.C en la organización de las *XIX JORNADAS DE HISTORIA DE CEUTALA DIMENSIÓN HUMANA: BIOGRAFÍAS Y PERFILES BIOGRÁFICOS EN CEUTA, NORTE DE ÁFRICA Y EL ESTRECHO DE GIBRALTAR* (26 al 29 de septiembre).
- *Concierto clausura curso de verano y apertura de curso (13 de octubre de 2016)*. Concierto de clausura de los cursos de Verano, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada, en el que colaboran la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad autónoma de Ceuta, la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta.



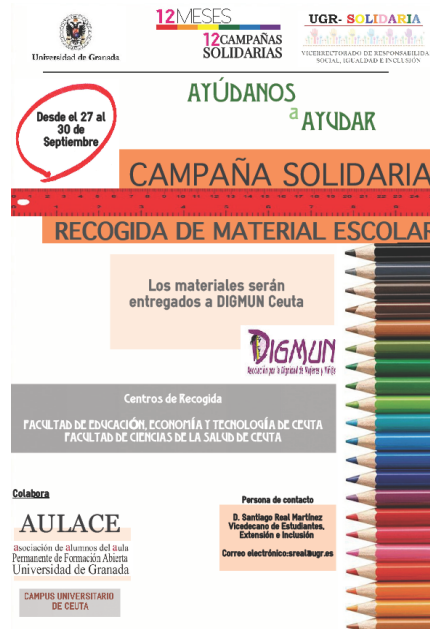
- Realización de la actividad lúdica “**el pasaje del Terror**” y destinada a toda la comunidad universitaria (2 de noviembre).
http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/noche-de-terror-en-el-campus



- Inicio de la actividad “*Juegos populares y tradicionales de Ceuta*” en el que 40 estudiantes de todas las titulaciones han ido recopilando juegos y canciones populares entre las personas de Ceuta para luego seleccionar y poner en práctica aquellos más apropiados para los niños de entre 9 y 10 años. Esta actividad se incorporará a la guía *Ceuta te enseña* de la Consejería de Educación y Cultura.
- Se han puesto en marcha los tres concursos para la festividad de Santo Tomás de Aquino: concurso de microrrelatos, concurso de vídeos musicales en playback y concurso de carteles para conmemorar el 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer).

6.4. COOPERACIÓN, SOLIDARIDAD E INCLUSIÓN

- Recogida de material escolar para la asociación DIGMUN dentro de la campaña de UGR-Solidaria, 12 meses 12 campañas solidarias, del 26 al 30 de septiembre.

- III Milla Universitaria por la solidaridad y la inclusión.** Recogida de alimentos no perecederos y juguetes destinados a el banco de alimentos y a la Cruz Roja. Desayuno navideño (16 de diciembre).






6.5. JORNADAS Y ENCUENTROS

- **I Jornadas de emprendimiento**, organizadas en colaboración con UGR emprendedora. Participaron un total de 90 estudiantes en el que han conocido experiencias de emprendedores, así como para informarse de las distintas actividades que realiza UGR Emprendedora (30 de septiembre).



- **Jornadas de acogida a estudiantes de nueva incorporación.** Paellada y actividades lúdicas (viernes, 7 de octubre).



- **I Jornadas de inclusión y voluntariado** (79 inscritos). Se presentaron diferentes asociaciones y proyectos (ACEFEP, PROI, Digmun, Cruz Roja; proyecto de intervención comunitaria intercultural), así como **UGR SOLIDARIA**: objetivos, actuaciones y funciones (11 de noviembre).



6.6. REUNIONES O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

- Videoconferencia con el Vicerrectorado de estudiantes y empleabilidad para tratar la realización de diferentes actividades y el programa ALUMNI (lunes, 10 de octubre).
- Reunión con la consejera de asuntos sociales para tratar el tema de un posible convenio de colaboración entre la Facultad y su consejería.
- Reunión con la consejera de educación y con el vicerrector de extensión universitaria para tratar temas del convenio (22 de septiembre).
- Reunión con representantes del secretariado para la inclusión y la diversidad del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión (martes, 18 de octubre).
- Acto institucional de inauguración de curso. Reunión con el equipo rectoral (viernes, 24 de octubre).
- Reunión con el director de Turismo de Ceuta para firma de un convenio de colaboración para la difusión de la facultad (jueves, 24 de octubre).
- Reunión de la comisión para la selección del becario de deportes del campus (viernes, 21 de octubre).
- Reunión con los delegados de curso y delegación de estudiantes (viernes, 21 de octubre).
- Acuerdo con trasmediterránea para descuento en los billetes para personal, profesorado y alumnado de UGR (31 de octubre).
- Reunión con representantes de Cruz Campo para sponsorizar actividades deportivas (9 de noviembre)
- Se han mantenido dos reuniones de la comisión extensión universitaria (9 de febrero y 18 de noviembre).



6.7. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- Partido de fútbol entre profesorado, PAS y estudiantes (21 de enero de 2016).
- Jornadas de puertas abiertas en el pabellón deportivo: Badminton, Fitness Total y Zumba (19 de octubre).
- Comienzo de actividades deportivas en el pabellón a través del CAD: Fitness, Baile deportivo y Bádminon.



6.8. PROGRAMA DE IGUALDAD

El programa de Igualdad de este centro está coordinado por la profesora Elisabel Cubillas Casas, Secretaría Académica.

▪ Actividades

Con motivo del “**Día Internacional para la erradicación de la Violencia de Género**”, el 25 de noviembre, se ha llevado a cabo la actividad “**Di una frase contra el maltrato**” en la que los estudiantes de los diferentes grados de la facultad así como docentes y miembros del PAS han elegido una frase que ayude a erradicar la violencia machista.



Hoy, 23 de noviembre, a las 11:00 horas, inauguramos la exposición “Di una frase contra el maltrato”. Actividad integrada dentro del Plan de Igualdad que lleva a cabo la facultad

Aporta tu granito de arena contra la violencia de género

http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/actividad-contra-la-violencia-de-genero

<http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria-multimedia/inauguracion-exposicion-di-una-frase-contra-el-maltrato>

Una vez recopiladas todas las frases, se procedió a la edición de un vídeo que fue proyectado en las escalinatas de la entrada principal al campus los días 23, 24 y 25 de noviembre.

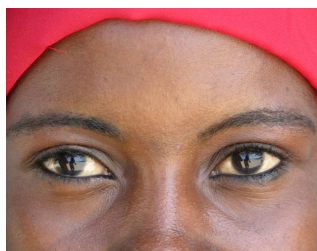


http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/inaugurada-la-exposicion-di-una-frase-contra-el-maltrato#.WLATR_I5S6Q

El vídeo podrá verse en breve en la web de la facultad, en el apartado “Acciones para la igualdad”
<http://feetce.ugr.es/pages/igualdad>



Exposición fotográfica. Con motivo del **Día Internacional de la Mujer** se organizó la **exposición fotográfica “Con ojos de Mujer”** que recoge fotografías de mujeres de varias partes del mundo, captadas por la profesora Mónica Feriche Fdez-Castanys. Fue inaugurada el 8 de marzo y se puede actualmente disfrutar de ella en las escalinatas de la entrada principal del campus.



Campus universitario de Ceuta
 Del 8 de marzo al 22 de abril

AUTORA
 MÓNICA FERICHE FDEZ-CASTANYS

Exposición fotográfica “Con ojos de mujer”



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/exposicion-fotografica-con-ojos-de-mujer



Además, se editó un vídeo que recogía todas las fotografías de la autora que fue proyectado durante la semana del 8 de marzo.



■ Cursos, conferencias y otras acciones para la promoción de la igualdad

Curso de Extensión universitaria: "Formación del educador social en la Trata de Seres Humanos", impartido los días 8, 15, 22 y 29 de abril de 2016 por Esperanza Jorge Barbazano, miembro del Grupo de Expertas en Trata de la Fundación Cruz Blanca y miembro del Grupo de Investigación sobre Trata de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, e Inmaculada Antolinez, doctora Antropóloga e investigadora.



Conferencia "Acciones con menores expuestos a violencia", dirigida a los estudiantes del Grado en Educación social e impartida el 13 de mayo por María del Mar Feria Petisme, Jefa de la Unidad contra la violencia a la Mujer de la Delegación del Gobierno en Ceuta.



Difusión de información entre la comunidad universitaria para la igualdad y en contra de la violencia de género.

▪ **Líneas de actuación preferente**

- Continuar ofreciendo una amplia oferta de actividades de formación, de carácter extracurricular, en función de la demanda de los estudiantes: cursos, conferencias, jornadas y talleres.
- Fomentar actividades de aprendizaje-servicio, del estilo de juegos populares y tradicionales, con el objetivo de hacer más presente en los centros escolares la necesidad del educador y educadora social.
- Potenciar actividades relacionadas con el voluntariado, formación y fomento del mismo.
- Promover la firma de un convenio con la consejería de asuntos sociales para facilitar las actividades mencionadas anteriormente.
- Promocionar la facultad a través de diferentes eventos: salón estudiantil, visitas de los centros, vídeos promocionales..., de cara a la búsqueda de un aumento en el número de matriculas de los estudiantes.
- Realizar un mayor énfasis e incidencia en la orientación profesional, sobre todo de cara a alumnos egresados.
- Promover y fomentar la oferta de actividades, competiciones y eventos de carácter deportivo.
- Desarrollar acciones para la mejora de la convivencia e inclusión de toda la comunidad universitaria.



7.

ASUNTOS ECONÓMICOS, INFRAESTRUCTURAS Y RELACIONES CON LAS EMPRESAS

Al frente de esta área ha estado la profesora Beatriz Prieto Campos. A continuación, se detallan todas las actividades realizadas en esta área, que se han dividido en: a) asuntos económicos; b) infraestructuras; c) instalaciones deportivas; d) relaciones con las empresas.

7.1. ASUNTOS ECONÓMICOS

La comisión de asuntos económicos e infraestructuras se ha reunido 3 veces. Las principales actuaciones desarrolladas han sido las siguientes:

- Elaboración de la memoria económica de 2015 y presupuestos de 2016, siendo presentados en la Junta de Facultad del 11 de marzo.
- Obtención de una puntuación de 112 sobre 113 en el Contrato programa de 2015 de los centros con la UGR. Se ha obtenido la máxima nota en todos los objetivos, salvo en 1, que tenemos 9 en lugar de 10.
- En el mes de julio se envió el XXIV Plan de apoyo a la docencia práctica para el curso 2016-17. El 10 de noviembre se recibió su resolución, en la que concedieron una ayuda de 5.000 € para renovar ordenadores del aula de ordenadores y de 4.000 € para el transporte del alumnado de infantil y primaria de los colegios a nuestra Facultad durante el curso 2016-17. Se estima que participarán unas 20 aulas de unos 25-30 alumnos, cada una.
- Aprobación de los objetivos elegibles del Contrato Programa con los centros para el curso 2016/2017 (Comisión de gobierno del 2 de diciembre).

7.2. INFRAESTRUCTURAS

Se han realizado diferentes acciones, relacionadas con el mantenimiento del centro y el acondicionamiento de diferentes espacios, entre los que cabe destacar la primera planta del garaje, para la creación de un laboratorio multidisciplinar.

- Colocación en la entrada principal, en la pared del fondo de la derecha, unos expositores para folletos informativos (19 de enero).



- Se ha equipado de sillas para las mesas que se pusieron en las aulas 9 y 16; 8 bancadas para los vestíbulos y 2 armarios para el Aula 19, para guardar libros y material audiovisual (11 de febrero).



- Se han colocado los letreros en conserjería, secretaría, salón de actos y salón de grados iguales a los que ya había en biblioteca y decanatos (15 de febrero).
- Se ha colocado una cerradura en los aseos junto a Conserjería porque se estaba haciendo un mal uso del mismo provocando números incidentes. El aseo seguirá siendo de uso público pero habrá que pedir la llave en Conserjería (semana del 1 al 4 de marzo).
- Se han adquirido 50 papeleras para que todos los aseos de la planta baja y primera dispongan de las mismas y así poder evitar que se arrojen objetos a los inodoros.
- Se ha recibido la visita de personal de PREMAP y han procedido a una revisión de riesgos laborales de los dos edificios (11 de marzo). Más adelante nos enviarán un informe y según lo reflejado, se procederá a solventar lo que nos indiquen.



- En abril se ha llevado a cabo una mejora en la instalación eléctrica en el ala de los despachos de Informática para evitar los frecuentes cortes eléctricos.
- El 27 de abril la empresa de Seguridad de la UGR ha revisado la barrera del parking, los sistemas de seguridad y ha instalado dos cámaras IP en el Aula 11.
- En julio se ha equipado el Aula 2 con nuevo mobiliario.
- En agosto se han llevado a cabo diversos trabajos de mantenimiento (revisión de climatización, grifería, cisternas, manillas puertas, grupos electrógenos, luminarias, limpieza de cubiertas, mangueras de extinción).
- Hasta que se renueve el contrato de mantenimiento y se pueda incluir el cuidado del perímetro, se están encargando las brigadas verdes de la Ciudad. Nos han pintado los arcos de la planta baja y los bancos del patio y exteriores.
- El 24 de octubre nos visitaron Joaquín Passolas y Juan Fco. Moriana, de la unidad técnica de construcción de Granada, para una reunión con la UNED, el Instituto de Idiomas y la Ciudad para la constitución de la Comunidad de propietarios.
- Se ha concedido a nuestro campus un proyecto por el Ministerio de Economía y Competitividad, titulado "*Laboratorio multidisciplinar para el análisis del movimiento y comportamiento humano en el Campus de Ceuta*", dirigido por un profesor de este centro (José María Heredia) al que se le ha concedido una cantidad, destinada a equipamiento, de 377.297,15 €. Para ubicar el equipamiento de este laboratorio es necesario un espacio con unas condiciones muy específicas y al no haber ningún lugar, en ambos edificios, que cumpliera estas condiciones, se va a hacer en la planta 2ª de parking. Ante la demanda de más espacio, tanto de aulas como de despachos, para ambas facultades, aunque especialmente para Ciencias de la Salud, se va a diseñar un proyecto de acondicionamiento de toda esa planta, de forma que la unidad técnica de la UGR va a redactar un proyecto que incluirá el laboratorio, aulas y despachos, y estará cofinanciado por la UGR y la Ciudad.

En este sentido, se ha redactado un Convenio, entre la UGR y la Ciudad, para llevar a cabo el acondicionamiento de parte del parking 1 como laboratorio de investigación multidisciplinar dentro del proyecto MINECO. Actualmente se está elaborando el proyecto básico del mismo para poder solicitar el cambio de uso y la licencia de obra y poder empezar las obras lo antes posible.

Tanto en los presupuestos de la UGR como de la Ciudad, se ha reservado una partida para acometer dicha obra. Ambas instituciones las financiarán en un 50%. La ciudad, en sus presupuestos, ha aprobado aportar un máximo de 198.000 € para llevar a cabo dicha obra. El equipo de gobierno está realizando un seguimiento continuo de este tema para intentar agilizar todo lo posible su ejecución y, en este sentido, ha mantenido durante los últimos meses diferentes reuniones con la Unidad Técnica de Construcción, Gerencia, Ciudad autónoma y el director del proyecto.

- En noviembre se ha cambiado la cámara de la barrera del parking y se han colocado varios carteles avistando de la video-vigilancia en diversos puntos del Campus.
- El 15 de diciembre ha tenido lugar un curso de formación sobre la implantación del plan de autoprotección.
- En diciembre se ha reparado y reforzado la mesa del Salón de Actos.



- En diciembre se ha comprado un termo nuevo para el vestuario femenino del Pabellón.
- Además, se han adquirido micrófonos inalámbricos y de pie, para el Salón de Actos y para utilizarlos en clase.
- Se han adquirido paneles separadores para el Salón de Actos.
- En diciembre han llegado los rótulos nuevos para todos los despachos.

7.3. INSTALACIONES DEPORTIVAS

El 16 de marzo se recepcionó la obra de las instalaciones deportivas. A dicha recepción asistieron la Interventora así como representantes de la Unidad Técnica de la UGR, la dirección de obra y la empresa que ha ejecutado la obra. El 5 de abril se mantuvo una reunión con los Decanos de ambas Facultades y la Administradora general para tratar cuestiones relacionadas con la gestión de estas instalaciones. Ambos Decanos solicitaron a Gerencia la dotación de personal especializado en instalaciones de este tipo para poder garantizar el mejor funcionamiento posible de las mismas, contando a día de hoy con una Técnico Auxiliar de Instalaciones Deportivas (Olena Zalyubovska Ippolitova).

El 10 mayo nos visitó el director del Centro de actividades deportivas de la UGR para ayudarnos con la puesta en marcha de las Instalaciones deportivas para el curso 2016-17, tanto a nivel de gestión como de equipamiento. El CAD ha adquirido diverso material para la realización de actividades, junto con la aportación de ambas facultades. Entre julio y noviembre de 2016 se ha recibido diverso material de deportes y se han acondicionado los vestuarios para su uso. Cabe destacar que en el mes de noviembre empezaron las actividades deportivas en el pabellón.



7.4. RELACIONES CON LAS EMPRESAS

- El 22 de febrero comenzaron las prácticas curriculares 10 alumnos de GADE, cubriéndose todas las plazas ofertadas para este curso y para esa titulación. El 100% de los estudiantes que han solicitado prácticas curriculares y cumplía los requisitos, están haciendo prácticas. Ningún alumno del Grado en Ingeniería Informática ha solicitado hacer prácticas.
- Los días 2 y 3 de marzo nos visitó el Director del centro de promoción de empleo y prácticas en la que nos trasladó sus líneas de actuación. Tuvimos numerosas reuniones con distintas entidades de la ciudad (Consejero de empleabilidad, Confederación de empresarios, etc.) para ver posibles mejoras y dar impulso tanto a las prácticas curriculares y extracurriculares así como a la orientación profesional y la empleabilidad.
- La comisión de prácticas se ha reunido 2 veces a lo largo del año 2016.
 - Fijar el Calendario de prácticas curriculares para el curso 2016-17.
 - Resolver positivamente 5 solicitudes de reconocimiento de prácticas extracurriculares.
 - Nuevos convenios y renovación de plazas para el curso 2016-17.
 - Asignación de empresas a 5 estudiantes de ADE que lo han solicitado, quedando vacantes 5 plazas para estudiantes de ADE y 4 para Informática. En esta convocatoria la demanda ha sido inferior a la oferta. En Febrero se hará una nueva asignación.

7.5. LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

El principio fundamental de esta área será rentabilizar, al máximo, los recursos disponibles. A continuación, se detallan las líneas de actuación específicas para 2017 por ámbitos:

- **Asuntos Económicos:**

- Aplicar criterios de austeridad en la gestión del gasto.
- Realizar un seguimiento del Contrato Programa de la Facultad.
- Renovar y potenciar Convenios con la Ciudad Autónoma.
- Apoyar económicamente actuaciones relevantes en beneficio tanto del alumnado como del PAS y del profesorado.

- **Infraestructuras:**

- Mejorar, dentro de nuestras disponibilidades presupuestarias, los equipamientos de distintas dependencias de la Facultad.
- Desarrollar y plantear acciones para incluir en el Plan de Apoyo a la Docencia Práctica.
- Realizar un seguimiento de las obras del laboratorio multidisciplinar del Edificio Anexo así como del resto del acondicionamiento de la zona de Parking de la primera planta.
- Apoyar y fomentar la puesta en marcha de la Comunidad de propietarios del Campus.

- **Relaciones con Empresas:**

- Continuar y fomentar el programa de prácticas externas de las distintas titulaciones, en especial de A.D.E. y de Ingeniería Informática.
- Seguir potenciando nuevas relaciones con empresas a través de Convenios con las diferentes entidades tanto públicas como privadas de nuestra ciudad.

8.

ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO Y SECRETARÍA ACADÉMICA

8.1. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

La composición del Personal de Administración y Servicios es la siguiente:

- **Secretaría:** la plantilla estaba formada por la Administradora de área del Campus universitario, una administradora adjunta y siete puestos base.
- **Conserjería:** la plantilla estuvo formada por dos encargados de equipo, 6 técnicos auxiliares de servicios de conserjería y 2 técnicos especialista en medios audiovisuales/conserjería repartidos, en cada caso, en turno de mañana y tarde.
- **CAD:** un técnico auxiliar de deportes.
- **Biblioteca:** traslado en noviembre de la trabajadora M^a Carmen Vega Ruiz a su puesto en la Conserjería e incorporación de los TEBAM Antonio Manuel Pérez Ortega y Carmelo López Sánchez en el turno de tarde de la Biblioteca.
- **Laboratorio:** un técnico de laboratorio en turno de mañana.

8.2. ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA

- **Certificaciones académicas: 189**
 - 166 Personales
 - 23 Oficiales

• *Tramitación de títulos: 119*

10 de Magisterio (todas sus especialidades)
2 Psicopedagogía
6 de Ciencias Empresariales
0 de Informática de Gestión

Grado en Administración y Dirección de Empresas: 23
Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil: 50
Grado en Educación Social: 27
Grado en Ingeniería Informática: 1

Alumnado matriculado:

Figura 8.1. Alumnado matriculado diplomaturas y licenciatura en Psicopedagogía

Matrículas	2015/16	2016/17
Magisterio:		
Magisterio en Audición y Lenguaje:	0	0
Magisterio en Educación Especial:	0	0
Magisterio en Educación Física:	4	0
Magisterio en Educación Infantil:	2	0
Magisterio en Educación Musical:	0	0
Magisterio en Educación Primaria:	0	0
Magisterio en Educación Extranjera:	0	0
Psicopedagogía:	1	0
Ciencias Empresariales:	5	0
Ing. Técnica Informática:	2	0

Figura 8.2. Alumnado matriculado en los grados

GRADOS	2015/16	2016/17
Grado en Educación Primaria:	239	247
Grado en Educación Infantil:	182	166
Grado en Informática:	52	61
Grado en Administración y Dirección de Empresas:	192	177
Grado en Educación Social:	170	140

Figura 8.3. Alumnado matriculado en posgrado

	2015/16	2016/17
Máster de Secundaria:	29	42
Doctorado:	13	13
Máster en Tecnología para la investigación de mercados y marketing:		14

- Entradas 2016: 2978

- Salidas 2016: 983



8.3. BIBLIOTECA

■ Presupuestos, adquisiciones y circulación

Presupuestos

Durante este periodo, la cantidad invertida en la adquisición de material bibliográfico procedente de los presupuestos de la Biblioteca Universitaria asciende a un total de 28.494,20€ para la compra de monografías y 1.347€ para encuadernación de publicaciones periódicas; procedente de los presupuestos de la Facultad, Departamentos y Grupos de Investigación un total de 2.339,76€ y por último, y también con cargo al presupuesto de la Facultad, se han invertido 1.050,61€ en la renovación de equipos y material de oficina.

Adquisiciones

En el año 2016 han ingresado en nuestra Biblioteca 1.386 documentos, de los cuales 1.324 se ubican en la Biblioteca y 62 en los Departamentos, alcanzando un total de 34.228 ejemplares, de los cuales 29.016 se ubican en la Biblioteca y 5.212 en los Departamentos.

Circulación

Se han contabilizado 9342 préstamos, 1458 renovaciones y 335 reservas.

ADVERTENCIA: Los datos de ejemplares ingresados en Biblioteca y departamentos y total de ejemplares en Biblioteca y departamentos así como el dato relativo a lo invertido con cargo al presupuesto de la BUG corresponden a la información facilitada por los Servicios centrales de la Biblioteca en noviembre y engloban las dos facultades.

■ Formación del personal de la biblioteca

TEBAM

- Inglés (80h.)
- Francés (50h.) en Estrasburgo
- Herramientas de gestión de la biblioteca: GTBIB y Kardex
- Oxford English dictionary
- Plataforma Proquest

PERSONAL BIBLIOTECARIO:

- Curso “Bases nutricionales y metabólicas de la actividad física”. 3 créditos. Master Universitario en Nutrición Humana. Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud. Del 11/01/ 2016 al 30/06/2016.
- Curso “Dieta mediterránea y salud”. 3 créditos. Master Universitario en Nutrición Humana. Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud. Del 11/01/ 2016 al 30/06/2016.
- Curso “Diseño de alimentos funcionales”. 3 créditos. Master Universitario en Nutrición Humana. Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud. Del 11/01/ 2016 al 30/06/2016.
- Curso “Bases moleculares y nutricionales del cáncer”. 3 créditos. Master Universitario en Nutrición Humana. Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud. Del 11/01/ 2016 al 30/06/2016.
- “Gestión de investigación cualitativa con soporte de software CAQDAS (NVivo-10)”. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. 20 h. Del 03/02/2016 al 05/02/2016.
- Curso “Herramientas informáticas para el análisis de datos y aplicación de ecuaciones estructurales. Programas R y Lisrel”. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. 30 h. Del 29/02/2016 al 18/03/2016
- Curso “técnicas estadísticas aplicadas en el ámbito de la nutrición y de la salud”. Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud”. 20 h. Del 08/02/2016 al 19/02/2016
- “Inglés B1 para el PAS de la sede de Ceuta”. 80 h. Del 13/04/2015 al 26/04/2016
- “Curso soporte vital básico”. 8 h. Del 06/06/2016 al 07/06/2016.
- “Cómo publicar trabajos de investigación”. Taller de autores de Springer. 1 h. 07/04/2016.
- “Novedades en la Web of Science (JCR y ESI)”. FECYT. 1.5 h. 15/12/2016

■ Formación de usuarios

- Curso sobre competencias informacionales para alumnos de TFG. 5ª ed. Del 26/02/2016 al 11/03/2016.
- Sesión formativa para alumnos de Máster. Del 24/02/2016 al 24/02/2016.
- Taller formativo sobre recursos de información: Campus de Ceuta. 9ª ed. Del 15/02/2016 al 20/03/2016.
- Sesiones informativas de carácter básico para alumnos de primer grado de todas las titulaciones del campus sobre los recursos de la biblioteca universitaria. Del 26/09/2016 al 20/10/2016.
- Biblioteca Campus de Ceuta: Taller formativo sobre recursos de información. 10ª ed. Del 31/10/2016 al 02/12/2016.
- Seminario avanzado sobre recursos y búsqueda de información para alumnos de Máster de Educación. 09/11/2016.
- Curso sobre competencias informacionales para alumnos de TFG de todos los grados que se imparten en el Campus. 7ª ed. Días 18 y 25/11/2016.



■ Actividades de la biblioteca

- Olimpiada Solidaria (del 5 de noviembre al 5 de diciembre) en la que participaron 175 estudiantes con un total de 1814 horas de estudio.
- *Infraestructuras y equipamiento*

Sin novedad con respecto al periodo anterior.

8.4. SECRETARÍA ACADÉMICA

Al frente de la misma continúa la profesora Elisabel Cubillas Casas.

Durante el año 2016 se han desarrollado diferentes reuniones de órganos colegiados, archivándose las diferentes convocatorias y actas.

■ Reuniones de órganos colegiados

Durante el año han tenido lugar las siguientes reuniones de órganos colegiados de las que se han archivado las correspondientes convocatorias y actas:

- **Juntas de Facultad:** 7 (3 ordinarias, 3 extraordinarias y 1 sesión constitutiva)
- **Comisiones permanentes:**
 - Comisión de Gobierno: 3 sesiones.
 - Comisión de Ordenación Académica: 7 sesiones.
 - Comisión de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales: 1 sesión.
Dicha comisión se fractura, con la toma de posesión del nuevo decano, pasando el área de extensión universitaria a formar parte del dominio del Vicedecanato de Extensión Universitaria, Estudiantes e Inclusión y denominándose, por tanto, ahora “Comisión de Extensión Universitaria, Estudiantes e Inclusión” y realizando durante el año 2016 1 sesión.
 - Comisión de Investigación: 1 sesión. Al igual que en el caso anterior, esta comisión cambió con la reorganización del decanato sumándose a ella ahora el área de Relaciones Internacionales y de Posgrado, y realizando así 1 sesión.
 - Comisión de Economía, Infraestructuras y Servicios: 3 sesiones.
 - Comisión de Prácticas: 2 sesiones.
 - Comisión Provincial de Seguimiento del Prácticum: 2 sesiones.

- **Comisiones no permanentes:**
 - Comisiones no permanentes para la Garantía de la Calidad:
 - Grado en Educación Infantil: 3 sesiones.
 - Grado en Educación Primaria: 2 sesiones.
 - Grado en Educación Social: 1 sesión.
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas: 2 sesiones.
 - Grado en Ingeniería Informática: 3 sesiones.
 - Comisiones no permanentes para las prácticas de los grados de Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática: 5 sesiones.
 - **Comisiones de los T.F.G: 4 sesiones. Concretamente:**
 - Educación y Administración y Dirección de Empresas: 2 sesiones.
 - Educación, Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática: 2 sesiones.

Se ha procedido a la encuadernación de las actas y elaboración de un índice de las mismas para su mejor consulta.

■ Elecciones

La Junta Electoral de Centro está formada por los siguientes miembros:

- Presidenta: Elisabel Cubillas Casas.
- Sector del alumnado: Juan Alejandro López Chicón
- Sector del P.A.S: Elena Elvira Castillo.

Dicha Junta ha intervenido y coordinado los siguientes procesos electorales:

- *Elecciones generales* a Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela y Consejos de Departamento, aprobado en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 15 de febrero de 2016, siendo el 5 de abril el día fijado para la votación.
- *Elecciones parciales* para cubrir vacantes en Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela y Consejos de Departamento, aprobado en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno el 26 de octubre, siendo los días 28, 29 y 30 de noviembre el periodo fijado para la votación electrónica:

http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/vacantes-en-junta-de-facultad

- Por otro lado, la secretaría académica ha realizado gestiones para poner en funcionamiento el proceso de elección del Decano para la Facultad de Educación,



Economía y Tecnología de Ceuta, en sesión extraordinaria de Junta de Facultad el 20 de mayo de 2016.



http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/tomadeposesion

Finalmente, destacar que la profesora Isabel Cubillas Casas, por ser miembro del Equipo de Gobierno de esta Facultad (Secretaría Académica), ha formado parte de la Comisión para la Garantía Interna de la Calidad de la titulación del Grado en Educación Primaria.

■ Otras actuaciones realizadas

Desde la Secretaría Académica, durante el año 2016, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Actualización de las noticias que aparecen en la web de la facultad <http://feetce.ugr.es/>
- Actualización de algunos de los apartados que aparecen en la web de la facultad como:
 - La Galería Multimedia
http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia
 - Información relativa a los órganos de gobierno
<http://feetce.ugr.es/pages/escuela/gobierno/ogunipersonal>
 - Informaciones relativas al profesorado (altas y bajas).
<http://feetce.ugr.es/pages/profesorado>
 - Acciones para la igualdad
<http://feetce.ugr.es/pages/igualdad>

Actualización de la información de las pantallas informativas que se encuentran en la entrada al campus y en la sala previa a la secretaría administrativa. La información contenida en ellas va dirigida a cualquier sector de la comunidad universitaria.



- Organización del curso de extensión universitaria “*Acompañar a los niños en situaciones de duelo*”, impartido los días 8, 9, 15 y 16 de abril, por Lola Escalante Ojeda, Psicóloga y Decana del Colegio Oficial de Psicólogos de Ceuta.
- *Entrega de alimentos no perecederos a Cáritas Diocesana*, en diciembre de 2016, recogidos gracias a la participación de los diferentes integrantes de la comunidad universitaria en la “III Milla Universitaria por la solidaridad” organizada con motivo de la festividad de nuestro patrón, Santo Tomás de Aquino, el 22 de enero de 2016.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/iii-milla-universitaria-por-la-solidaridad-y-la-inclusion

http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/gran-exito-de-participacion-en-la-iii-milla-universitaria-por-la-solidaridad-y-la-inclusion#.WLAPBPI5S6Q

La Secretaria Académica ha sido miembro de la comisión para la valoración y selección de la candidata al premio *María de Eza 2016* que concede la ciudad autónoma a la mujer ceutí relevante en el área educativa, sanitaria, cultural, social, deportiva, empresarial, artística, de investigación, etc. La reunión de la comisión fue el 20 de febrero en la Sala de la Rotonda del Palacio de la Asamblea de la ciudad autónoma y el premio recayó en la comadrona ceutí Antonia Alguacil Gómez (Nona).



<http://www.ceuta.es/ceuta/premio-maria-eza>

http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/premio-maria-de-eza-2016

- Participación en el acto “*Yo doy la cara contra el maltrato*” organizado por la ciudad autónoma de Ceuta, el 25 de noviembre, con motivo del “*Día internacional para la eliminación de la violencia sobre la mujer*”.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/presencia-de-la-facultad-en-el-acto-contra-la-violencia-de-genero

- Participación en la organización de las actividades propuestas para las “*Jornadas de Bienvenida dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso*”, celebradas el 7 de octubre, a las 11:00 horas, en el salón de actos del campus universitario de Ceuta.

PROGRAMA

7 de octubre, viernes, a las 11:00 horas

11:00 Recepción de los estudiantes en el Salón de Actos

12:00 Reunión con los coordinadores/as de cada titulación y visita a las instalaciones del campus.

Aula 2- Grado en Educación Primaria

Aula 6- Grado en Educación Social

Aula 10- Grado en Educación Infantil

Aula 4- Grado en Ingeniería Informática

Aula 7- Grado en ADE

13:00 Actividades lúdicas de bienvenida en el Patio

14:00 Paellada en el Patio

¿Empezas tus estudios universitarios en este curso 2016-2017? Entonces, no olvides pasarte por el Salón de Actos el próximo viernes, 7 de octubre, a las 11:00 horas, ya que vas a recibir unas orientaciones básicas que te pueden ser de gran utilidad en tus estudios de Grado. Además, conocerás a las personas que llevan la gestión académica de tu facultad como el equipo decanal y los coordinadores/as de las titulaciones.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/jornada-de-bienvenida-al-estudiante-de-nueva-incorporacion

http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/jornada-de-bienvenida-al-estudiante-de-nuevo-ingreso/jornadas-de-apertura

- Gestiones para la organización y publicitación de la exposición “Constitución” de la estudiante del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, M^a Rosa Ramón Ortega, expuesta del 30 de noviembre al 2 de diciembre.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/exposicion-aula-permanente-de-formacion-abierta#.WLAQ2PI5S6Q

Por último, la secretaría académica establece contactos con los medios de comunicación para que cubran los diferentes actos académicos y actividades que se realizan en la facultad así como publiciten información relativa a aspectos académicos.

8.5. LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

- Seguir avanzando en la coordinación con la secretaría administrativa del centro y conserjería, con el objetivo prestar el mejor servicio posible a la comunidad universitaria.
- Redactar y custodiar las actas de cuantas sesiones de Junta de Facultad se realicen.
- Recoger y archivar cuantas convocatorias y actas surjan de las diferentes reuniones de Comisiones (permanentes y no permanentes).
- Impulsar la recogida de propuestas, quejas y sugerencias realizadas por la comunidad universitaria, propiciando, con ello, la mejora del funcionamiento del centro.
- Difundir entre la comunidad universitaria aquellos documentos e informaciones consideradas de interés para cada sector.
- Seguir actualizando la información que aparece en la web relativa a noticias y acciones generales que se realizan en la facultad.
- Seguir representando a la facultad en los distintos actos a los que es invitada como institución.



Para finalizar esta presentación quiero dejar constancia de que la memoria que aquí se presenta es el reflejo de muchas horas de dedicación, de un gran compromiso por esta institución, de pasión y esmero por lo que se hace y ha pretendido trabajar por y para dar respuesta a las necesidades de toda la comunidad universitaria.

Este equipo de gobierno está abierto a escuchar y conocer aquello en lo que podemos y hemos de mejorar, porque al fin y al cabo todos estamos en el mismo barco y todos hemos de remar en la misma dirección para conseguir que nuestra facultad sea un centro de referencia (en todos los sentidos) para nuestros estudiantes, Profesorado y Personal de Administración y Servicios.

Seguiremos trabajando con pasión y entrega para mejorar nuestro centro y si alguna vez nos equivocamos, aprenderemos de los errores, porque como decía Woddy Allen, "si no te equivocas de vez en cuando, es que no lo intentas".